

УТВЕРЖДАЮ :

Директор

_____ Е.И.Шевцова

Приказ № 1 от

31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

**«Технология .Обслуживающий труд»
уровень 10-11 классы**

Срок реализации 2 года

Разработчик : Габанова Елена Яковлевна
учитель технологии

**пст.Первомайский
2023**

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО от 17.05.2012г.(ред от 08.11.2012г), в соответствии с требованиями ФОП СОО от 23.11.2022г
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 № Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.».

Цели и задачи

В школе предмет «Технология» является интегрированной образовательной областью, синтезирующей научные знания математики, физики, химии, и биологии и показывающей их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве и других направлениях деятельности человека.

Главная цель предмета «Технология»- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

- формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности;
- формирования знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
- подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения;
- формирования творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- развития разносторонних качеств личности, способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;

Задачи учебного предмета:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимися возможности самопознания,изучения мира профессий;
- воспитания трудолюбия, предприимчивости,человечности и милосердия, обязательности, честности, патриотизма, культуры поведения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики;
- использование в качестве объектов труда потребительскихизделий и оформление их с учётом требований дизайнаи декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентноспособности при реализации, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка;

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется в соответствии с областным базисным учебным планом, в основу которого положен федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента стандарта среднего общего образования. На обучение «Технологии» в 10-11 классах основной школы отводится 1 час в неделю (68 часов за 2 года).

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучение предмета «Технологии» среднего общего образования направлено на достижение главной цели – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Познавательная деятельность:

- ✓ Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность
- ✓ Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- ✓ Определять существенные характеристики изучаемого объекта
- ✓ Самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- ✓ Способность передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания
- ✓ Проводить информационно-слуховой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительная, просмотровое, поисковое и др)
- ✓ Создавать письменные высказывания, составлять план, тезисы, конспекты

Рефлексивная деятельность:

- ✓ Способность обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность
- ✓ Оценивать результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения
- ✓ Осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности

Планируемые результаты обучения

В результате изучения предмета «Технология» обучающихся должны :

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- решать практические задачи в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельно анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального вести на рынке труда, товаров и услуг;
- составлять резюме и проводить самопрезентации.

Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов курса

(10 класс: всего 34 часа, 1 час в неделю;

11 класс: всего 34 часа, 1 час в неделю)

Раздел	Тема раздела	Количество часов
10 класс		34 часа
Общетеchnологическая подготовка	Содержание курса Значение инновационной деятельности предприятия Практические работы Понятие о психологии тв.деятельности Практические работы Выбор целей в поисковой деятельности Применение интуитивных методов поиска в тв.проекте Цели и правила проведения мозгового штурма Алгоритмические методы поиска решений Понятие об иск.системе	10
Проектная деятельность	Выполнение проекта Критерии выполнения проекта	24

	<p>Обсуждение идей Сбор и обработка информации Практическая деятельность Консультации по выполнению пр. части проекта Самостоятельная работа над проектом Корректировка Оформление пакета документации Оценка тв.проекта. Защита</p>	
11 класс		34
<p>Охрана труда. Структура совр.производства</p>	<p>ТБ Сферы пр.деят-ти Формы собственности Формы руководства предприятием Формы разделения труда Нормирование труда Предпринимательство</p>	
<p>Технология проектирования и создания материальных объектов</p> <p>Профессиональное самоопределение и карьера</p> <p>Производство и окружающая среда</p> <p>Творческий проект</p>	<p>Функционально- стоимостный анализ Человек, среда, машины и автоматы</p> <p>Рынок труда Ярмарка профессий Пр.карьера Резюме</p> <p>Научно-техническая революция Глобальные проблемы человечества</p> <p>Подготовительный этап Конструкторский этап Технологический этап Изготовление изделия Заключительный этап</p>	

--	--	--

Содержание учебного предмета «Технология» (68

часов) 10 класс

Введение .Общетеchnологическая подготовка

Содержание курса
Значение инновационной деятельности предприятия
Практические работы
Понятие о психологии тв.деятельности
Практические работы
Выбор целей в поисковой деятельности
Применение интуитивных методов поиска в тв.проекте
Цели и правила проведения мозгового штурма
Алгоритмические методы поиска решений
Понятие об иск.системе

Проектная деятельность

Выполнение проекта
Критерии выполнения проекта
Обсуждение идей
Сбор и обработка информации
Практическая деятельность
Консультации по выполнению пр.части проекта
Самостоятельная работа над проектом
Корректировка
Оформление пакета документации
Оценка тв.проекта , защита

11 класс

Охрана труда. Структура совр.производства

ТБ

Сферы пр.деят-ти

Формы собственности

Формы руководства предприятием

Формы разделения труда

Нормирование труда

Предпринимательство

Технология проектирования и создания материальных объектов .

Функционально- стоимостный анализ

Человек, среда, машины и автоматы

Профессиональное самоопределение и карьера.

Рынок труда

Ярмарка профессий

Пр.карьера

Резюме

Производство и окружающая среда.

Научно-техническая революция

Глобальные проблемы человечества

Творческий проект.

Подготовительный этап

Конструкторский этап

Технологический этап

Изготовление изделия

Заключительный этап

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Технология»

Рабочая программа курса «Технология» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы курса «Технология» (обслуживающий труд) для общеобразовательных учреждений.

Авторы программы Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Использован сборник «Программы общеобразовательных учреждений», 5-11 классы, Москва «Просвещение», 2010г.

Учебные пособия для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 7-11кл. - Москва: Просвещение, 2010г.
2. Сборник нормативных документов. Технология. (Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа,
- 3.Технология: Учебник для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы. (Под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)
4. Технология: Учебник для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы. (Под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)
5. В. М, Казакевич, А.В. Марченко. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М. «Дрофа»,

Учебные пособия для обучающихся

1. Технология: Учебник для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы. { Под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)

2. Технология: Учебник для обучающихся 11 класса общеобразовательной школы. (Под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана- Граф» 2013г.)
- 4.Ф.А. Зуева. Основы профессионального самоопределения. Ч. «Взгляд»

Цифровые и образовательные ресурсы по курсу

1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-colektion.ru/>.
2. Сайт.<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>
3. Сайт.<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>
6. Рецепты национальных кухонь ruleta.virtualave.net
7. Декоративно-прикладное искусство. Русское <http://www.abcremeslo.com/bibliol/html>
8. Выбирать одежду (культура дома) www.passion.ru/fashion
9. Сайт по технологии <http://www.tehnologiya.narod.ru>
10. Сайт «Технология и трудовое обучение» <http://trudovik.narod.ru>

Календарно-тематическое планирование по технологии, 10 класс.

№ урока	Дата	Часы	Тема	Вид контроля	Тип урока	Планирование знаний, умений	Повторение	Практические работы	Оснащение, дидактическое обеспечение	Межпредметные связи
Общетеchnологическая подготовка										
1			Вводный инструктаж							
2			Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции	беседа текущий контроль	комб.	знать их назначение, подбор к моделям.	Классификация			
3			Определение возможных направлений инновационной	текущий контроль фронт.	беседа	Понятие о прибыли, конкуренции, частной собственности,	Понятие о собств. предпринимательстве.		Тест «Потенциал предпринимателя»	общест.

			деят-ти							
--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--

						бизн.				
4			Понятие о психологии творческой деятельности	сообщение беседа	комб.	Понятие предпринимательской деятельности	Понятие бизнеса.	Виды предпринимательской деятельности	таблица	история
5			Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления	текущий контроль фронт.	комб.	Понятие о коллективе.			образцы	общество.
6			Выбор целей в поисковой деятельности	текущий контроль фронт.		Понятие о договоре: понятие о предприятии	Права и обязанности работников.		карточки таблицы	матем.
7			Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для проектов	текущий контроль фронт.	беседа	Сущность менеджмента	Ресурсы и факторы производства			общество.
8			Цели и правила проведения мозгового штурма	текущий	комб.	Понятие о	Прибыль		карточки	матем

				тест ·		маркетин ге, рекламе, товаре			задан ия	·
--	--	--	--	-----------	--	------------------------------------	--	--	-------------	---

								товара		
9			Алгоритмические методы поиска решений	текущий индивид.	комб.	Понятие о цене из чего складывается. У. рекламируемый свой товар	Сигм.... рынка	№ 6. Игра «Чья реклама лучше»	карточки задания	литература.
10			Понятие об искусственной системе							

Проектная деятельность

1			Выполнение проекта учащимися	текущий индивид.	беседа	Жизненные планы и карьера			образцы журналы плакаты	этика психолог
2			Критерии выполнения проекта	текущий индивид.	комб.	беседа			образец	русский язык
3,4			Обсуждение идей и исследований	текущий тест	беседа		Организация рабочего места			литература.

				текущ ий контро ль	бесед а			Выполнение эскизов		истори я

5,6			Сбор и обработка необходимой информации	фронт .						
7 , 8 , 9 , 1 0 1 1 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6			Практическая деятельность по выполнению проекта	текущ ий контро ль фронт.	комб.				образ цы издел ий черте жи	черчен ие
1 7			Консультация по выполнению практической части проекта	индив ид. самоко нт роль	комб.				лекал а ножни цы	черчен ие
				инд						

Календарно-тематическое планирование по технологии, 11 класс.

№ урока	Дата	Часы	Тема	Вид контроля	Тип урока	Планирование знаний, умений	Повторение	Практические работы	Оснащение, дидактическое обеспечение	Межпредметные связи
Охрана труда 1ч										
1		1	Вводный инструктаж							
Структура современного производства 6ч										
1			Сферы профессиональной деятельности	текущий индивидуальный.	беседа					история
2			Формы собственности	текущий индивидуальный.	комб.					общество

3			Формы руководства предприятиями	индив ид. самоко нт	комб.					
4			Формы разделения труда	индив ид. самоко нт	комб.					
5			Нормирование труда	текущ ий индив ид.	комб.					
6			Предпринимательство как сфера проф.деятельности	текущ ий индив ид.	комб.					

Технологии проектирования и создание материальных объектов и услуг.

2ч

1			Функционально-стоимостный анализ							
2			Человек, среда, машины и автоматы							

Профессиональное самоопределение и карьера.4ч

1			Рынок труда	текущий самоконтроль	комб.				доклад сообщения	общес географ
2			Ярмарка профессий	доклад текущий	семинар					

3			Профессиональная карьера							
4			Резюме							

Производство и окружающая среда. 2ч

1			Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду	текущий группов фронтал.	комб .			Решение задач	тесты задания	технолог
2			Глобальные проблемы человечества	групповой	Изучения нового материала			Конкурс «Генераторы идей»	задачи	история

Творческий проект. 19ч

			Подготовительный	беседа	Изучения					Русский
--	--	--	------------------	--------	----------	--	--	--	--	---------

1			этап		новог о матер и					язы к
---	--	--	------	--	--------------------------	--	--	--	--	----------

					ала					
2			Конструкторский этап	груп	Изуч	Развивать культуру труда, ответственность на рабочем месте	Эффективн		задачи	мате
3			Технологический этап	по	ен		ост ь			ма
4-15			Изготовление изделия	во	ия		протзводств			тик
16, 17			Заключительный этап	й	ново		а			а
					го					
					мате					
					ри					
					ала					

Планируемые результаты обучения по курсу технологии

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки. Данный опыт включает в себя:

-опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, использование безопасных приёмов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;

-опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учётом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;

-опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также

