|  |
| --- |
|  |

#### Муниципальное общеобразовательное учреждение

#### «Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский

|  |  |
| --- | --- |
| «Принята на заседании» педагогического совета  Протокол №\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_30\_\_» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_2022 года | «Утверждаю»  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевцова Е.И.  Печать  Приказ № \_\_\_\_5\_\_\_\_  От «\_\_5\_\_\_»\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2022 года |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### «Люби и знай свой Коми край»

#### *Направление:* духовно-нравственная

***Возраст учащихся:*** 9-10 лет

***Срок реализации*:** 1 год (34 часа)

#### Составитель:

#### Истомина Н.А.

#### Учитель коми и русского языков и литературы

#### .

#### 

#### пст. Первомайский 2022.

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса
4. Тематическое планирование
5. Материально-техническое обеспечение курса
6. Список используемой литературы

**1.Пояснительная записка**

Кружок по коми языку – это самодеятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Люби и знай свой Коми край» **направлена** на духовно-нравственное воспитание учащихся. Разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Край, в котором я живу» (Сыктывкар: КРИРО, 2016г.), авторской программы Е.В.Поляковой.

**Концепция** составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Актуальность** программы в том, что в основе реализации программы «Люби и знай свой Коми край» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Программа «Люби и знай свой Коми край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

В рамках программы происходит приобщение учащихся к изучению родного края, включающих сведения из таких областей знаний, как **география, история, биология, экология.** Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи.

**2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Благодаря программе внеурочной деятельности «Люби и знай свой Коми край» учащийся осознаёт значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; эта дисциплина учит ребёнка интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего его мира и самостоятельно пытаться находить пути их решения.

**Цель программы:**

- привитие интереса учащимися к коми языку

- углубление и расширение знаний по предмету

- развитие патриотических чувств, чувства уважения, толерантности, творческих способностей учащихся

- воспитание любви к коми языку, к традициям коми народа

**Задачи программы:**

- развитие познавательного интереса к отечественной культуре в целом через знакомство обучающихся с культурой, традициями, историческим прошлым народа Коми края;

-воспитание любви к малой Родине, гуманного отношения к людям разных национальностей;

-развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности и формирование потребности в саморазвитии.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

В соответствии с планом внеурочной деятельности курс реализуется по духовно-нравственному направлению. Курс изучается в 3 классе по 1 ч. в неделе в течение 1 года. Общий объем времени составляет 34 часа.

**Организация работы кружка.**

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности. Он организован для всех желающих. Работа в кружке начинается с начала сентября.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

Ценностные ориентиры курса внеурочной деятельности отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

-формирование у учащихся основ гражданской идентичности личности, психологических установок для развития способностей к общению и сотрудничеству;

-развитие у учащихся ценностно-смысловой сферы личности, умения учиться, самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условие ее самоактуализации.

**Результаты работы по программе**

**Учащиеся должны знать:**

-историю возникновения и развития г. Сыктывкара, городов Республики Коми

- музеи Сыктывкара

- памятники города Сыктывкара

- животный и растительный мир

- заповедники РК

- одежду, обычаи, сказки коми народа

- коми народные игры

- коми народные национальные инструменты и многое другое

Проверка ожидаемых результатов в конце изучения материала в виде тестирования, викторины «Коми кыв ме тӧда».

**Основные требования к программе кружка:**

1) связь содержания программы кружка с изучением программного материала;

2) использование занимательности;

3) использование исторического материала;

4) участие в творческой деятельности;

5) учет желаний учащихся;

6) особенности школы;

7) наличие необходимой литературы у учителя.

**Методы и формы работы.**

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность, информационно – коммуникативные технологии.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях, положительно отражаются на учёбе, способствуют расширению кругозора, повышению познавательного интереса, сплочению детского коллектива. Детей, посещающих внеурочные занятия, отличает организованность, чувство долга и ответственность.

**3. Содержание изучаемого курса**

Программа имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины.

Учитель знакомит с этапами становления города Сыктывкара, с историческими событиями, повлиявшими на становление города. Учащиеся знакомятся с животным и растительным миром Республики Коми, одеждой и обрядами коми народа, национальными инструментами и коми народными сказками.

Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** |
| 1 | Республика Коми. Символы Республики. |
| 2 | Города Коми Республики. |
| 3 | Достопримечательности города Сыктывкар. |
| 4 | Моя малая родина. |
| 5 | Музеи города Сыктывкар. |
| 6 | Богатства Республики Коми. |
| 7 | Самые большие реки Республики Коми. |
| 8 | Растительный мир Республики Коми. |
| 9 | Животный мир Республики Коми. |
| 10 | Красная книга Республики Коми. |
| 11 | Заповедные места. Национальный парк «Югыд ва». Печоро-Илычский заповедник. |
| 12 | Маньпупунёр – памятник природы. |
| 13 | Одежда коми крестьян. |
| 14 | Коми орнаменты (Коми серъяс ). |
| 15 | Коми изба. Предметы быта народа коми. |
| 16 | Экскурсия в музей школы. |
| 17 | Традиционная кухня народа коми. |
| 18 | Разучивание коми народных игр. |
| 19 | Чтение коми народных сказок. |
| 20 | Коми сказительница Соломония Пылаева. |
| 21 | Просмотр коми народных сказок. |
| 22 | Мы рисуем по теме «Герои коми сказок». |
| 23 | Загадки народа коми. |
| 24 | Обряды и обычаи коми народа. |
| 25 | Коми народные музыкальные инструменты. |
| 26 | Иван Алексеевич Куратов – первый коми поэт. |
| 27 | Коми писатели и поэты. |
| 28 | Стихи коми поэтов о детях. |
| 29 | Детские журналы «Би кинь», «Йӧлӧга». |
| 30 | Экскурсия в поселковую библиотеку. |
| 31 | Развитие спорта в Республике Коми. |
| 32 | Олимпийские чемпионы Республики Коми. |
| 33 | Викторина «Коми кыв ме тöда». |
| 34 | Обобщающее занятие по теме « Люби и знай свой Коми край». |

5. **Материально-техническое обеспечение курса**

**Наглядный и дидактический материал**

- физическая карта России;

- физическая карта РК;

- герб и флаг РК;

- фотографии достопримечательностей Сыктывкара;

- фотографии городов РК;

- документальные фильмы о городах РК, о РК;

- звукозапись песен о РК, коми народные песни, коми народные сказки;

- предметы быта коми народа, орнамент.

**Техническое оснащение занятий**

-мультимедийный проектор;

-компьютер;

1. **Список литературы, используемый для разработки программы и организации образовательного процесса**
2. Географический атлас РК. - М., Дрофа,1997.
3. Денисов В.Г., Крылов Л.П.. Биологические экскурсии в природу Коми: Сыктывкар, 1994.
4. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г.Краеведение в начальной школе: проблемы, поиски //Нач. школа.//№ 1, 1999.
5. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. «Рассказы для детей об истории Коми края». - Сыктывкар:ООО «Контекст», 2008.
6. Исторический атлас РК.- М. Дрофа, 1997.
7. Клейман Т.В. «Детям о культуре народа коми». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1994.
8. «Коми- край далёкий и близкий». - М., Коми книжное издательство, 2001.
9. Коми легенды и предания. Составитель Ю.Г.Рочев. - Сыктывкар, 1984.
10. Лянцевич В.М., Захарова А.Г. «Наш край родной». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988.
11. Е. В. Поляков Программа «Край, в котором я живу 1-4 классы», ГОУДПО «КРИРО» Сыктывкар 2018 г

13. Сайт «В гостях у деда – краеведа

<https://yandex.ru/video/preview/?wiz_type=vital&filmId=4085408054465685820&text=краеведение%20республика%20коми&path=wizard&parent-reqid=1598267346488955-710505884799321098700232-production-app-host-man-web-yp-372&redircnt=1598269694.1>