

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский**
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ» пст.Первомайский)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 08.04.2024 №10)

УТВЕРЖДАЮ

Отчет о результатах самообследования

за 2023год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский
Руководитель	Е. И. Шевцова
Адрес организации	Пст. Первомайский, ул. Центральная, д.11 а
Телефон, факс	88213198146
Адрес электронной почты	Pervomaysk2008@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР «Сысольский»
Дата создания	1958
Лицензия	лицензия: регистрационный номер– 10211009878852, серия–11Л01 № 0001438. МБОУ «СОШ» пст. Первомайский имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам общего образования: - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер – 1021100987852 серия 11А01 № 0000144 от 21.12.15 г. Срок действия до 07.04.2023 года.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании, организацию изучения теоретических основ ФГОС ООО, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации стандартов. Коллектив школы работал над единой методической темой «Современный урок в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

Динамика успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана

Уровень успеваемости	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 класс	100%	100%	100%	100%
5-9 класс	100%	100%	100%	100%
10-11 класс	100%	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	100%	100%

Динамика качества знания учащихся по всем предметам учебного плана

Качество знания	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 класс	57%	72%	65%	60%
5-9 класс	50%	48%	56%	49%
10-11 класс	78%	73%	88%	85%
Итого	54%	58%	62%	56%

Вывод:

-уровень успеваемости в 1 -4, 5-9, 10 – 11 классах остается стабильным (100%).

- уровень качества знаний понизился по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, соответственно:

в 1 - 4 классах - на 5%

в 5 – 9 классах - на 7%;

в 10 – 11 классах - на 3%.

В целом наблюдается понижение уровня качества знаний в 1-11 классах на 6%.

Динамика количества учащихся с одной «4», с одной «3», неуспевающих учащихся по всем предметам учебного плана

Всего учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
С одной «4»	2 (1-4 класс) 2 (5-9 класс) 3 (10-11 класс)	2 (1-4 класс) 1 (5-9 класс) 1 (10-11 класс)	3 (1-4 класс) 1 (5-9 класс) 0 (10-11 класс)	3 (1-4 класс) 1 (5-9 класс) 0 (10-11 класс)
С одной «3»	2 (1-4 класс) 4 (5-9 класс) 2 (10-11 класс)	1 (1-4 класс) 7 (5-9 класс) 2 (10-11 класс)	3 (1-4 класс) 8 (5-9 класс) 1 (10-11 класс)	5 (1-4 класс) 3 (5-9 класс) 1 (10-11 класс)
Неуспевающих	0	0	0	0

Вывод: в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с 2021 – 2022 г. наблюдается:

-стабильное количество учащихся с одной «4» (4 чел);

- понижение количества учащихся с одной «3» по сравнению с прошлым годом (на 3 чел);

- стабильное количество неуспевающих, в т.ч. и по сравнению с предыдущими учебными годами (неуспевающих не было).

Динамика количества отличников и получивших аттестат с отличием

Учащиеся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Отличники	23 9 (1-4 класс) 10 (5-9 класс) 4 (10-11 класс)	24 11 (1-4 класс) 10 (5-9 класс) 3 (10-11 класс)	25 8 (1-4 класс) 12 (5-9 класс) 5 (10-11 класс)	27 8 (1-4 класс) 14 (5-9 класс) 5 (10-11 класс)
Аттестат с отличием	0	3	2	0
Медалисты	1	2	3	2

Вывод: в 2022 – 2023 учебном году наблюдается повышение количества отличников по сравнению с прошлым годом (на 2 чел). Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием понизилось (на 2 чел.); количество медалистов понизилось (на 1 чел.).

Перевод учащихся в следующий класс

Класс	Переведено	условный перевод	Оставлено на повторный курс
1	9	0	0
2	11	0	0
3	19	0	0
4	15	0	0
5	13	0	0
6	16	0	0
7	13	0	0
8	23	0	0
9	16	0	0
10	6	0	0
11	8	0	0
итого	149	0	0

Вывод: все учащиеся 1-11 классов переведены в следующий класс.

Результативность обучения 1 - 4 классов

Все учащиеся занимались по УМК «Школа России». По итогам 2022-2023 учебного года % успеваемости начального уровня образования составил 100%, качество знаний - 60%, что на 5% ниже в сравнении с 2021-2022 учебным годом, когда качество обучения составляло 65%.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана учащихся начального общего образования за три года

Уровень успеваемости

2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
Количество учащихся	Процент успеваемости	Количество учащихся	Процент успеваемости	Количество учащихся	Процент успеваемости
62	100%	57	100%	54	100%

Уровень качества знаний

2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
Количество учащихся	Процент качества	Количество учащихся	Процент качества	Количество учащихся	Процент качества
62	72%	57	65%	54	60

Вывод: Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается понижение уровня качества знаний в начальной школе.

Успеваемость учащихся 1 – 4 классов по основным предметам учебного плана

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	74	100	67	100	80
Математика	100	78	100	80	100	75
Иностранный язык (английский)	100	77	100	74	100	76
Литературное чтение	100	88	100	85	100	91
Окружающий мир	100	84	100	89	100	87

Вывод: В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается понижение по математике на 5%, по окружающему миру на 2%.; повышение идет по русскому языку на 13%, по иностранному языку на 2%, по литературному чтению на 6%

С целью изучения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов состояния усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год был проведен мониторинг готовности к обучению во 2 классе среди учащихся 1 класса, итоговые контрольные работы во 2, 3 классе по математике, русскому языку, всероссийские проверочные работы и комплексная работа в 4 классе.

Результаты мониторинга качества знаний учащихся 1 класса

Промежуточной аттестации в 1 классе нет. Анализ техники чтения представлен на начало учебного года, по окончанию первого полугодия и на конец учебного года.

Анализ техники чтения учащихся 1 класса

Ф.И.О.	На начало учебного года	На начало января 2023	На конец учебного года	Уровень на конец первого полугодия
Ученик 1	10	33	45	повышенный
Ученик 2	не читала	81	88	повышенный
Ученик 3	не читал	36	39	оптимальный
Ученик 4	25	65	72	повышенный
Ученик 5	не читал	14	21	низкий
Ученик 6	10	26	32	оптимальный
Ученик 7	не читал	46	55	повышенный
Ученик 8	11	28	35	оптимальный
Ученик 9	28	50	61	повышенный

Уровень сформированности читательской грамотности

Больше 40 слов - **повышенный уровень** – 3 человека;

31-39 слов - **оптимальный уровень** – 6 человек;

25-30 слов - **допустимый уровень** – 1 человек;

Меньше 25 слов - **низкий уровень** – 1 человек.

Результативность обучения базовым предметам учащихся 2 - 4 класса

предмет	класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
		2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
Русский язык	2	100	58	100	91
	3	100	80	100	68
	4	100	67	100	80
Математика	2	100	74	100	82
	3	100	80	100	68
	4	100	92	100	73
Литературное чтение	2	100	84	100	100
	3	100	87	100	95
	4	100	83	100	80
Окружающий мир	2	100	100	100	100
	3	100	80	100	84
	4	100	89	100	80
Иностранный язык (английский)	2	100	79	100	91
	3	100	73	100	58
	4	100	67	100	80

Выводы: во 2 классе отмечается повышение процента качества знаний по всем предметам: русский язык (на 3%), математика (на 8%), литературное чтение (на 16%), иностранный язык (на 2%); по окружающему миру процент стабилен.

В 3 классе отмечается понижение уровня качества знаний по математике (на 12%), по русскому языку (на 12%), по иностранному языку (на 15%); повышение уровня качества знаний можно отметить по литературному чтению (на 8%), по окружающему миру (на 4%).

В 4 классе наблюдается повышение уровня качества знаний по русскому языку (на 13%), по иностранному языку (на 13%); понижение уровня качества знаний отмечается по математике (на 19%), по окружающему миру (на 9%), по литературному чтению (на 3%).

Результаты промежуточных аттестаций по основным предметам учебного плана учащихся 2 - 4 классов

Русский язык

Классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
2	100%	73%
3	100%	47%
4	100%	80%

Математика

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
2	100%	90%

3	100%	47%
4	100%	73%

Литературное чтение

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
2	100%	91%
3	100%	68%
4	100%	80%

Окружающий мир

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
2	100%	82%
3	100%	94%
4	100%	73%

Иностранный язык (английский)

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
2	100%	91%
3	100%	84%
4	100%	40%

Вывод:

Общая успеваемость в 1-4 классах – 100 %, качество во всех классах 50 % и более, за исключением 4 класса по русскому языку и математике (47%).

Результативность участия учащихся 4 класса в ВПР

Весной 2023 года школа участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР). Для оценки предметных образовательных достижений (стартовая диагностика уровня подготовки) учащихся 4 класса были проведены три предметные проверочные работы (по русскому языку 1 и 2 часть, математике, окружающему миру). Работы были направлены на определение уровня достижения предметных, метапредметных результатов.

Результаты всероссийских контрольных работ по предметам в сравнении с районными и республиканскими показателями:

Русский язык

Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
15	14	4	8	2	0	100	85,7

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Коми	266	9809	4,34	31,26	47,74	16,66
Сысольский муниципальный район	7	136	2,94	36,03	51,47	9,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский		14	0	14,29	57,14	28,57

Вывод:

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания, направленные на следующие умения:

- классифицировать слова по составу.
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации
- описать конкретную жизненную ситуацию
- обучающихся распознавать значение конкретного слова
- адекватно понимать и анализировать обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации
- обучающихся распознавать значение конкретного слова.

Окружающий мир

Всего учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
15	12	2	8	2	0	100	83,3

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Коми	266	9932	0,35	16,79	58,7	24,15
Сысольский муниципальный район	7	130	0	23,85	57,69	18,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский		12	0	16,67	66,67	16,67

Вывод: Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания, направленные на следующие умения:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (географические познания)

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, проводить несложные наблюдения и описывать опыты, сформулировать вывод на основе проведённого опыта.
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, давать характеристики группам
- сформулировать вывод на основе проведённого опыта
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Математика

Всего учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
15	12	3	7	2	0	100	83,3

ВПР 2023 Математика 4 класс							
Статистикапооответкам							
Предмет:	Математика						
Максимальныйпервичныйбалл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группыучастников	Кол-во ОО	Кол-воучастников	2	3	4	5	
Всявыборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
РеспубликаКоми	266	9877	1,71	20,14	47,09	31,06	
Сысольскиймуниципальныйрайон	7	134	0	20,9	56,72	22,39	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст.Первомайский		12	0	16,67	58,33	25	

Рекомендуемые пути решения выявленных проблем:

- включение в уроки заданий, формирующих те предметные/метапредметные умения, уровень которых достигает критического уровня (59 % и ниже);
- совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов;
- участие в просмотрах вебинаров и семинаров на сайте КРИРО.

Результативность обучения учащихся 5 - 9 классов

В 2022- 2023 году в 5 - 9 классах обучались 81 человек. В 5 – 9 классах реализуется ФГОС ОО.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана учащихся основного общего образования за три года.

Уровень успеваемости

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся	% успеваемости	Количество учащихся	% успеваемости	Количество учащихся	% успеваемости
75	100	79	100	81	100

Уровень качества знаний

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся	% качества	Количество учащихся	% качества	Количество учащихся	% качества
75	48	79	56	81	49

Вывод:сравнив результаты за три года можно сделать вывод о нестабильности % успеваемости, по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 7%.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о качественном усвоении учащимися 5 – 9 классов рабочих программ по предметам учебного плана. По ряду предметов проведен анализ результатов промежуточной аттестации.

Русский язык:

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
5	100%	62%
6	100%	63%
7	100%	69%
8	100%	69%
9	100%	75%

Иностранный язык (английский):

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
5	100%	54%
6	100%	56%
7	100%	42%
8	100%	61%
9	100%	56%

Математика

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	Качество
5	100%	69%
6	100%	56%
7	100%	46%
8	100%	62%
9	100%	50%

Вывод: качество в 5-9 классах более 50%

Успеваемость учащихся 5 - 9 классов по основным предметам учебного плана

Предметы	2022 - 2023		
	% выполнения программы	% успеваемости	% качества
Русский язык	100	100	66
Литература	100	100	82
Математика	100	100	68
История	100	100	74
Обществознание	100	100	83

Биология	100	100	70
География	100	100	71
Иностранный язык (английский)	100	100	69

Вывод: программа по предметам учебного плана в 5 – 9 классах выполнена в полном объеме, уровень успеваемости по всем предметам стабилен и равен 100%, уровень качества знаний оптимален (более 50%). По предметам история, биология, география наблюдается повышение качества знаний, понижение идет по русскому и иностранному языкам, литературе, математике, обществознанию.

Результативность участия 5 класса в ВПР

Весной 2023 года во всех образовательных учреждениях России прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР): в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии. Количество учащихся -13.

Результаты участия в ВПР

Предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Русский язык	13	7	1	5	0	100%	62%
Математика	13	5	4	4	0	100%	69%
Биология	13	6	3	4	0	100%	69%
История	13	7	3	3	0	100%	77%

Результаты ВПР по русскому языку

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12
				4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	34487	1460129		59,72	55,58	90,24	53,94	80,09	47,7	51,66	73,09	74,57	54,1	56,35	44,16	60,04	50,62	56,16	45,56	50,24	52,02	48,98	69,76	83,02
Республика Коми	242	9053		57,68	51,56	91,02	49,49	80,91	45,71	46,91	69,58	73,73	52,29	53,79	41,72	58,41	48,7	55,57	44,16	47,09	51,22	45,95	70,39	84,9
Сысольский муниципальный район	7	136		48,71	62,25	95,22	55,15	85,54	52,21	52,21	69,12	77,7	64,71	74,63	69,85	70,59	61,03	63,97	50	50	55,51	59,56	77,94	85,29
МБОУ «СОШ» пст. Первомайский		13		53,85	41,03	96,15	51,28	92,31	82,05	92,31	80,77	87,18	76,92	88,46	92,31	92,31	92,31	92,31	84,62	69,23	42,31	76,92	84,62	92,31

1. **Выводы:** Из сводной таблицы видно, что средний балл по всем достаточно высокий (за исключением заданий 1К1, 1К2, 2К1, 9). Затруднения вызвали задания, где прослеживается:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные пунктуационные правила.
- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос.
- умение проводить морфемный анализ слов

Результаты ВПР по математике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
				1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	34501	1464975		63,39	74,78	46,56	76,66	44,3	53,54	46,58	89,56	78,41	36,24	61,03	52,78
Республика Коми	242	9100		62,07	70,81	40,07	76,3	40,03	52,78	46,44	91,04	79,2	31,73	59,4	53,7
Сысольский муниципальный район	7	133		54,14	81,95	36,09	74,44	47,37	59,77	56,77	95,49	87,22	45,11	74,44	63,16
МБОУ «СОШ» пст. Первомайский		13		76,92	92,31	53,85	76,92	50	92,31	69,23	100	76,92	69,23	69,23	69,23

Выводы: Из сводной таблицы видно, что средний балл низкий в заданиях 3, 5. Затруднения вызвали задания, где прослеживаются умения:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
- развитие пространственных представлений
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений

Результаты ВПР по биологии

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K1	10K2	10K3
				1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
Вся выборка	34462	1446101		97,54	46,63	39,99	74,33	45,46	74,27	53,93	69,1	61,83	75,22	74,05	74,09	48,67	61,95	36,39	49,77	72,59	82,93	73,01	47,57
Республика Коми	242	9051		97,77	45,27	37,92	71,89	36,94	74,04	48,28	65,58	57,15	70,57	73,75	71,41	42,54	57,4	36,5	47,78	72,52	80,2	70,1	45,02
Сысольский муниципальный район	7	135		98,52	56,67	51,48	83,7	28,89	75,93	59,26	70,37	31,85	80,74	77,41	83,7	58,52	58,89	35,56	61,11	71,48	68,89	60	26,67
МБОУ «СОШ» пст. Первомайский		13		100	53,85	65,38	92,31	76,92	92,31	100	53,85	53,85	92,31	76,92	100	84,62	69,23	64,1	73,08	96,15	69,23	61,54	61,54

Вывод: из сводной таблицы видно, что наименьший средний балл по заданиям 1,2, 4,1, 4,2, . Затруднения вызвали умения:

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение монологической контекстной речью.

Результаты ВПР по истории

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7
				2	1	3	3	1	2	3
Вся выборка	34443	1446833		72,47	79,34	54,83	46,02	61,69	29,08	50,87
Республика Коми	242	9028		69,44	75,3	52,25	42,76	57,21	25,43	47,91
Сысольский муниципальный район	7	138		55,8	78,26	43,96	44,93	61,59	31,52	46,86
МБОУ «СОШ» пст. Первомайский		13		69,23	92,31	61,54	89,74	46,15	53,85	76,92

Вывод: из сводной таблицы следует сделать вывод, что по истории низкий процент качества усвоения материала при выполнении заданий 5, 6. Затруднения вызвали задания, где прослеживается проверка умения:

- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
- работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Результативность обучения учащихся 10-11 классов

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана учащихся основного общего образования за три года.

Уровень успеваемости

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся	% успеваемости	Количество учащихся	% успеваемости	Количество учащихся	% успеваемости
14	100	16	100	14	100

Уровень качества знаний

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся	% качества	Количество учащихся	% качества	Количество учащихся	% качества
14	73	16	88	14	79

Вывод: сравнив результаты за три года, можно сделать вывод о стабильности уровня успеваемости и понижении качества знаний.

Анализ промежуточной аттестации

по русскому языку:

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	качество
10	100%	83%
11	100%	63%

по математике:

классы	Промежуточная аттестация	
	общая успеваемость	Качество
10	100%	83%
11	100%	100%

Успеваемость учащихся 10 - 11 классов по основным предметам учебного плана

Предметы	2022 - 2023		
	% выполнения программы	% успеваемости	% качества
Литература	100	100	92
Математика	100	100	92
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
Иностранный язык (немецкий, английский)	100	100	92
Русский язык	100	100	92

Вывод: программа по предметам учебного плана в 10 – 11 классах выполнена в полном объеме, уровень успеваемости по всем предметам стабилен и равен 100%, уровень качества знаний на повышенном уровне.

Оценка образовательных результатов производится в совокупности внешних (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) и внутренних (промежуточная аттестация, контрольные срезы) оценочных процедур.

Сравнительный анализ результатов ГИА учащимися МБОУ «СОШ» пст. Первомайский 2022-2023 годов свидетельствует о ряде проблем в учебном процессе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

В 2022 – 2023 учебном году к итоговой аттестации было допущено 8 выпускников 11 класса. Выпускники сдавали экзамены по выбору (предметы: история, обществознание, биология, литература, информатика, английский язык, физика, математика профильная) и два обязательных (русский язык и математика базовая).

№	предмет	класс	результаты					учитель
			кол-во сдававших	мин. граница	низш. балл	макс. балл	ср. балл в школе	
1	Русский язык	11	8	24	55	85	70	Канева Н.В.
2	Математика базовая (баллы в отметках)	11	7	3	4	5	4	Плехова Н.Н.

3	Физика	11	1	36	46	46	46	Шевцова Е.И.
4	Биология	11	1	36	66	66	66	Главинская Е.А.
5	Обществознание	11	7	42	26	86	54	Меньшенина Е.Е.
6	История	11	2	32	60	72	66	Меньшенина Е.Е.
7	Литература	11	1	32	48	48	48	Канева Н.В.
8	Информатика	11	1	40	34	34	34	Кислов И.В.
9	Математика профильная	11	1	27	40	40	40	Плехова Н.Н.
10	Английский язык	11	2	22	65	67	66	Качанова Л.А.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников			Проход.балл (мин.граница)	Ср.балл в школе	Ур.усвоения уч. программы	Ср.балл в районе
		всего	сдававших					
			чел	%				
2022/23	Русский язык	8	8	100	24	70	100%	67
	Математика базовая	8	7	88	3	4	100%	4
	Математика профильная	8	1	13	27	40	100%	57
	Физика	8	1	13	36	46	100%	48
	Биология	8	1	13	36	66	100%	48
	Обществознание	8	7	88	42	54	100%	56
	История	8	2	25	32	66	100%	66
	Литература	8	1	13	32	48	100%	63
	Информатика	8	1	13	40	34	100%	54
	Английский язык	8	2	25	22	66	100%	64

Средний балл ЕГЭ по предметам за три года (в школе)

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (профильный)	-	-	40
Математика (базовый)	-	5	4
Биология	54	50	66
Русский язык	70	66	70
Обществознание	52	57	54
Химия	63	40	-
История	46	52	66
Физика	-	-	46
Литература	-	60	48
Информатика	-	48	34

Английский язык	-	-	66
-----------------	---	---	----

Вывод: в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается понижение по обществознанию – на 3%, по литературе – на 12%, по информатике – на 14% по математике базовой – на 1 б.; повышение по биологии – на 16%, по русскому языку – на 4%, истории – на 14%.

Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
<p>1. Успеваемость учащихся -100%.</p> <p>2. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества понизился с 62% до 56%</p> <p>3. Качество знаний в 10-11 кл. понизилось с 88% до 85%</p> <p>4. Понизилось качество знаний учащихся 5-9 классов с 56% до 49%.</p> <p>5. Понизилось качество знаний учащихся 1 – 4 классов с 65% до 60%.</p> <p>6. Повысилось количество отличников с 25 до 27.</p> <p>7. Количество медалистов уменьшилось с 3 до 2.</p> <p>8. Количество потенциальных отличников - стабильно (4 человека), уменьшилось количество лучших (63 человека → 52 человека)</p>	<p>1. Снижение качества знаний учащихся основной и средней школ связываем с введением ФГОС ООО, СОО, новыми требованиями, предъявляемыми к учащимся.</p> <p>2. Снижение количества лучших связано с отсутствием мотивации детей, должного контроля со стороны родителей; ухудшением здоровья подрастающего поколения.</p>	<p>1. Организация индивидуальной дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.</p> <p>2. Организация дополнительных и индивидуальных занятий с претендентами на медаль, с учащимися, имеющими одну «3» и «4».</p> <p>3. Внедрение и реализация ФГОС НОО, ООО, СОО: проведение мониторингов предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся.</p>	<p>1. Успеваемость 100 %.</p> <p>2. Повысить качество знаний учащихся 5-9 классов до 60%, тем самым повышая количество отличников и хорошистов.</p> <p>3. Способствовать развитию потенциала у учеников, имеющих одну «4» и «3».</p>

В декабре 2023 г. проведено **итоговое сочинение** для выпускников школы с целью получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все учащиеся получили зачет.

Об итогах работы по организации и проведении мероприятий по реализации республиканской Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в 2023 году

Результаты работы с одаренными детьми в 2023 году (образовательная деятельность)

Муниципальный уровень		
Направление Интеллектуальное		
- олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.		
Название мероприятия	Количество участников	Достиженные результаты (кол-во победителей и призёров)
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	15 чел.	Победители – 1 чел. Призеры – 1 чел. Физическая культура: Победители – 1 чел.; Литература: Призеры – 1 чел. Государственный (коми) язык: Призеры – 1 чел.
Олимпиада по предметам этнокультурного образования	2чел.	Призеры – 1 чел.
Направление Творческое		
Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам писателей Республики Коми	2 чел.	Призеры – 2 чел.
Муниципальный этап всероссийского конкурсасочинений «Без срока давности»	2 чел.	Победители – 1 чел.; Призер – 1 чел.
Муниципальный этап всероссийского конкурсасочинений	2 чел.	Победители – 2 чел.;
Республиканский уровень		
Направление Ителлектуальное		
- олимпиады, интеллектуальные конкурсы и др.		
Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	3 чел.	Участие – 3 чел. (обществознание, русский язык, физическая культура)
Направление Проектно-исследовательское		
Направление Творческое		
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам	1 чел.	Призер – 1 чел.

писателей Республики Коми		
Всероссийский уровень		
Международный уровень		

**Участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального туров
за три учебных года:**

Уч. год	Школьный	Муниципальный	Региональный
2021	57 человек	34 человека	1 человек
2022	55 человек	14 человек	11 человек
2023	56 человек	15 человек	4 человека

Победители и призеры олимпиады муниципального тура (сравнительная динамика):
В Муниципальном этапе ВОШ приняли участие 15 человек.

Предмет	Место	2021	2022	2023	динамика
Русский язык	1 место	-	-	-	понижение
	2 место	-	1	-	
	3 место	-	-	-	
Литература	1 место	-	-	-	повышение
	2 место	-	-	1	
	3 место	-	-	-	
Математика	1 место	-	-	-	стабильно
	2 место	-	-	-	
	3 место	-	-	-	
Физика	1 место	-	-	-	стабильно
	2 место	-	-	-	
	3 место	-	-	-	
Химия	1 место	-	-	-	стабильно
	2 место	-	-	-	
	3 место	-	-	-	
Английский язык	1 место	-	-	-	понижение
	2 место	-	1	-	
	3 место	-	-	-	
Биология	1 место	-	-	-	понижение
	2 место	-	1	-	
	3 место	-	-	-	
География	1 место	-	1	-	понижение
	2 место	-	-	-	
	3 место	-	-	-	
Обществознание	1 место	-	1	-	понижение

	2место	2	-		
	3место	-	-		
Физкультура	1место	2	1	1	понижение
	2место	1	1	-	
	3место	-	-	-	
История	1место	-			стабильно
	2место	-			
	3место	-			

Вывод: наблюдается повышение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Участие в конкурсе Претендентов на получение Малой Нобелевской Премии Республики Коми (сравнительная динамика)

2021	2022	2023
-	-	-

Вывод: за последние три учебных года учащиеся ОУ не принимали участие в конкурсе.

Участие в Общероссийской олимпиаде «Олимпус» для учащихся 4-9 классов

2021		2022		2023	
участники	Лауреаты (1 – 10) места	участники	Лауреаты (1 – 10) места	участники	Лауреаты (1 – 10) места
-	-	-	-	-	-

Вывод: за последние три учебных года учащиеся ОУ не принимали участие в олимпиаде.

Расширение сетевого взаимодействия с профессиональными учреждениями

Учебное учреждение, отделение	2021	2022	2023
Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности при КГПИ: <i>-Физико-математическое отделение</i>	-	2	1
<i>-Географо-биологическое отделение</i>	-	-	-
<i>- Гуманитарное отделение</i>	2	2	1
<i>-Отделение иностранных языков: Английский язык Немецкий язык</i>	2	2	2
<i>-Филологическое отделение</i>	-	-	-

<i>-Химико-биологическое отделение</i>	2	-	1
Сысольский филиал КРАПТа	-	-	-

Анализ воспитательной работы за 2023 год

В 2023 году воспитательная работа в школе была организована в соответствии с Программой воспитания, общешкольным планом и с планом РДШ.

Цель: Создание воспитательно – образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, способствующей духовно – нравственному, гражданско – патриотическому и социально – активному развитию и воспитанию личности, содействие самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Задачи:

- усиление профилактической работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями;
- создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- создание условий для развития ценностных отношений школьников к окружающему миру, к другим людям, к самому себе;
- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- содействие формированию духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- воспитание миротворчества, уважение к старшему поколению, уважение к труду;
- сотрудничество с семьёй и общественностью в духовно – нравственном воспитании детей, привлечение родителей к выполнению с детьми исследовательских и проектных работ.
- развитие волонтёрского движения
- работа в РДШ,РДДМ

Для реализации вышеизложенных задач была проведена работа, которая в совокупности всех её компонентов представила собой систему, способствующую наиболее оптимальному решению поставленных задач, при этом также учитывался накопленный за многие годы успешный опыт школы. Компонентами системы явились следующие составляющие:

- I. Осуществление воспитательного процесса (работа с учащимися) по приоритетным направлениям (гражданско-патриотическое и правовое, нравственно-этическое (духовное), спортивно-оздоровительное и экологическое, трудовое и художественно-эстетическо, профориентационное);
- II. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через общешкольные мероприятия, секции и кружки по интересам;
- III. Профилактика правонарушений;
- IV. Взаимодействие школы и семьи;

V. Сотрудничество с социумом.

Осуществление воспитательного процесса (работа с учащимися) по приоритетным направлениям (гражданско-патриотическое и правовое, нравственно-этическое (духовное), спортивно-оздоровительное и экологическое, трудовое и художественно-эстетическое, профориентационное)

Школа работает по месячникам. Эта форма работы является эффективным методом, т.к. вся школа организует свою работу на основе единого плана, каждый класс трудится на создание общей целостной картины школы, название которой даётся в девизе месяца. В этом году все классные коллективы были объединены следующими месячниками:

- ЯНВАРЬ – «Я и мое место в жизни» (месяц воспитания культуры жизненного самоопределения)
- ФЕВРАЛЬ – «Месяц правового и гражданско- патриотического воспитания»
- МАРТ – «Месяц творчества»
- АПРЕЛЬ – «Месяц экологической культуры»
- МАЙ - «Мы помним, мы гордимся!» (месяц памяти)
- СЕНТЯБРЬ – «Внимание, дети!» (месяц безопасности , профилактики БДД)
- ОКТАБРЬ – «Жизнь дана на добрые дела» (месяц добрых дел, формирования навыков ЗОЖ)
- НОЯБРЬ – «В мире семейных ценностей» (месяц воспитания семейной культуры)
- ДЕКАБРЬ – месяц сюрпризов

1. «Я –гражданин» (Гражданско-патриотическое и правовое воспитание)

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём посёлке, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это воспитание чуткости, доброты и милосердия.

С целью формирования патриотизма, гражданина своей Родины, в школе прошёл месячник по нравственно-патриотическому воспитанию. Ребята и преподаватели школы приняли участие в мероприятиях и акциях, в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

1. Всероссийские конкурсы			
Юнармейская акция «Покорми птиц зимою–2022»	Количество проведенных Акций - 3	Количество принявших участие в акции - 60	Ответственные педагог-организатор
Всероссийский проект «Дорога к обелиску»	Количество проведенных акций в рамках проекта - 3	Количество ,принявших участие в проекте - 20	педагог-организатор

2.Республиканские проекты			
Акция «Блокадный хлеб»	Количество проведенных акций – 1 27.01.2023 г.	Количество Волонтеров, принявших участие в организации Акции – 11 Количество, принявших участие в Акции - 50	педагог-организатор
3. Торжественные мероприятия, акции			
Торжественное открытие/закрытие месячника оборонно– массовой и военно – патриотической работы в образовательных организациях	Количество проведенных мероприятий -3	Количество участников мероприятий - 154	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Знамя Победы»	Количество проведенных мероприятий -1	Количество участников мероприятий - 0	педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение в образовательных организациях «Уроков мужества» и классных часов	Количество проведенных мероприятий -11	Количество участников мероприятий – 154	педагог-организатор, классные руководители
Проведение благотворительных акций: «Открытие ветерану»	Количество проведенных акций - 1	Количество участников акций - 60	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Готов к труду и обороне» - сдача норм ГТО	Количество проведенных акций - 1	Количество участников акций – 10	Преподаватели физкультуры
Проведение республиканского тематического дня: «Один армейский день»	Количество проведенных мероприятий – 1 18.02.2023 г.	Количество участников мероприятий – 80, волонтеры-10	Руководитель патриотического районного клуба «Звезда», преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор

Проведение спортивных праздников «Веселые старты» (3-4 классы), «Зарница» (5-11 классы), приуроченных ко Дню защитника Отечества	Количество проведенных мероприятий - 2	Количество участников мероприятий – 154	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, преподаватель физкультуры
Почетные караулы	Количество проведенных мероприятий – 3	Количество участников мероприятий - 10	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
Выставка «Армейский чемоданчик»	Количество проведенных мероприятий – 1	Количество участников мероприятий – 10	Учащиеся школы, педагог-организатор
Районные соревнования по вольной борьбе, посвященные памяти воина-интернационалиста М Кушманова	Количество проведенных мероприятий - 1	Количество участников мероприятия – 10	ДЮСШ с.Визинга, тренер Турубанов Е.Н.
Муниципальный конкурс «Ученик года» 2023	Количество проведенных мероприятий – 0	Количество участников мероприятия -0	педагог-организатор

Количество учащихся, вовлекаемых в школьные, муниципальные, республиканские мероприятия увеличивается.

Мероприятия	Количество участников
«Урок мужества», в рамках празднования 78-летия Победы в ВОВ с приглашением воинов интернационалистов, посвященный 31-й годовщине вывода войск из Афганистана	90 чел
Акция «Открытие ветерану»	30 чел.
Всероссийская акция «Наследники Победы»	3 чел.
Всероссийская акция РДШ «Окна Победы»	30 чел.

Всероссийская онлайн акция «Георгиевская ленточка»	151 чел.
Республиканский онлайн конкурс «Моя Победа»	11 чел.
Урок « Без срока давности»	10 чел
Встреча с ветераном боевых действий, участником СВО на Украине Андреем Мухиным.	60 чел
Встреча с участником СВО, выпускником школы.	25 чел
Встреча с руководителем регионального исполкома организации «Офицеры России» по РК, ветераном Афганской и Чеченской войск, ветераном погранвойск ФСБ России, Вячеславом Ивановичем Немировым.	60 чел
- Просмотр видеопроекта «Живи вечно», посвященный памяти жертв Холокоста - Просмотр фильмов «Великая война. Ленинград», «Африка», «Дорога на Берлин»	60 чел
Участие в интерактивной викторине «Непобедимый город»	30 чел

В течение года ребята школы ухаживают за обелиском павшим воинам: очищают снег, убирают территорию, высаживают саженцы.

В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе с целью активизации работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи в общеобразовательных организациях района школа приняла участие в смотре – конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи среди общеобразовательных учреждений района, и заняла третье призовое место.

Пути дальнейшего развития: Продолжить работу по гражданственно-патриотическому воспитанию.

1. «Я – человек» (нравственно-эстетическое, духовное, социальное)

Для реализации задач по нравственно-этическому (духовному) воспитанию в школе проводятся различные мероприятия на нравственную тематику, акции, проекты, конкурсы, тематические классные часы, недели, месячники. Преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в 4 классе. Курс «Основы православной культуры» выбрало большинство родителей, что говорит о систематической работе классных руководителей по духовно- нравственному воспитанию на традициях и истории своей Родины.

В рамках **духовного, нравственно-эстетического** воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

- День учителя, День матери, День семьи.
- Вечер встречи выпускников

Мероприятия	Количество участников, результат
Интеллектуальная игра «вундеркинды»	Команда – 3 место
Районная интеллектуальная игра «Мый? Кони? Кор?».	Команда – 3 место
Конкурс чтецов, посвящённый юбилейным датам писателей РК	1 человек – 1 место 1 человек – 3 место
Муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	1 человек – 1 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 человека – 1, 2 место
«И вот она нарядная»	20 человек 2 место – 4 человека, 3 место -4 человека
XX региональная молодёжная научно-практическая конференция «ИНТЕГРАЦИЯ»	1 человек – диплом победителя
Республиканская акция «Говорите мамам нежные слова»	2 человека – участие
Республиканский конкурс «Рождественская песня»	5 человек – 3 место
Республиканский конкурс Литературное творчество»	1 человек – 3 место
Кустовая конференция по истории «Малая Родина»	2 участника – дипломы 2 и 3 степени

Социальное направление :

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

С целью формирования морально-нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности; организации пропаганды здорового образа жизни, культуры поведения 19 сентября в школе состоялся единый день профилактики в рамках акции «Неделя правовой грамотности».

На данное мероприятие были приглашены сотрудники ОВД, КПДН, врач-нарколог ЦРБ, специалисты ЦСЗН, психолог для проведения бесед с учащимися школы.

После мероприятия состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Ответственное родительство. Детский суицид. Закон №148-РК. О вреде употребления наркотиков. Телефонные мошенники».

В течение года классные руководители проводили с учащимися и их родителями классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних РК», употребления ПАВ. По реализации данного закона проводятся рейды, профилактическая работа с обучающимися и родителями.

	2021 гг	2022гг	2023 гг
Количество учащихся нарушивших закон № 148	0	2	1

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

	2021 гг	2022гг	2023гг
Количество учащихся на учёте в ОВД	1	3	2
Количество учащихся на учете в КПДН	1	3	2
Количество учащихся на внутришкольном учете	1	6	1

Причина: совершение правонарушения до достижения возраста привлечения к административной ответственности.

В течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на разных учетах, в свободное время, в период каникул, привлечение к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно со специалистами по социальной работе, участковым. Семьи приглашались на Совет профилактики.

	2021гг	2022гг	2023 гг
Количество семей, состоящих на ВК	5	6	3
Количество семей, состоящих на КПДН	5	6	3

	2021гг	2022гг	2023 гг
Количество семей, лишённых родительских прав, в них детей	2 (4)	2 (3)	2 (3)
Семьи – опекуны.в них детей	2 (2)	2 (2)	2 (3)

Пути дальнейшего развития

1. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Классным руководителям продолжить работу с учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

3. «Я и ЗОЖ» (здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное и экологическое)

Здоровьесберегающее направление:

Приоритетность задач охраны и укрепления здоровья ребенка обуславливает насущность принципиальных изменений в организации жизни нашей школы. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемое развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в школе разработана и реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – рациональное расписание; использование здоровьесберегающих технологий;
- информационно—консультативная работа – встречи специалистов Сысольской ЦРБ, медсестры Первомайской и Кунибской амбулаторий, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

В ходе регулярных медицинских осмотров учащихся администрация школы получает необходимую информацию по основным направлениям заболеваний. Это даёт возможность планировать профилактические мероприятия по укреплению здоровья учащихся. В этом учебном году 154 ученика прошли диспансеризацию.

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами.

	2021гг	2022гг	2023гг
Индекс здоровья детей (в %)	17	19	20
Охват летним отдыхом учащихся	100	110	110
Охват горячим питанием (в %)	99	99	99

Группы здоровья обучающихся:

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2021	12 (7,8%)	130 (85%)	9 (5,9%)	1 (0,5%)	0
2022	58 (38,9%)	76 (51%)	11 (7,4%)	2 (1,3%)	1 (0,7%)
2023	59 (38%)	79 (51%)	12 (7%)	3 (2%)	1 (1%)

	Общее количество учащихся			Количество учащихся, не болевших в течение года			Индекс здоровья		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное звено	58	54		9	11	10			
Основное звено	79	81		11	15	11			
Старшее звено	16	14		7	3	2			
В целом по школе	152	149		27	29	23	17%	19%	20%

В летний и осенний период при школе работала оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Радуга», где ребята заняты полезной деятельностью; профильные лагеря «Следопыт», «Олимп» и «Волонтёры», ЛТО «Подросток». Педагогами разработаны программы деятельности в летних лагерях, составлен режим дня, план работы, дети охвачены интересной внеурочной деятельностью.

Мониторинг по профилактике правонарушений и преступлений

- 1 – Практически не возникает
- 2 – Возникает, но очень редко
- 3 - Иногда возникает
- 4 – Возникает часто
- 5– Очень характерна для данной группы

кете								
3.2. Крупные кражи	-	-	--	-	-	-	-	-
3.3. Разбойные нападения	-	-	-	-	-	-	-	-
3.4. Изнасилование	-	-	-	-	-	-	-	-
3.5. Распространение наркотических веществ	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6. Случаи злостного хулиганства с нанесением существенного ущерба	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. Ведется пропаганда здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление:

В течение 2023 года в школе работали спортивные кружки и секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Вольная борьба».

Занятость учащихся

	2020 – 2021 гг	2021 – 2022 гг	2022 – 2023 гг
Занятость учащихся	54 (36%)	54(36%)	58 (51%)

В сравнении с прошлым учебным годом занятость обучающихся спортом в секциях увеличилось.

Мероприятия

Уровень	Название	Итоги
Муниципальный	«Золотая осень»	участие
	Мини-футбол	2 место
	«КЭС-баскет»	2 место
	Кустовая встреча по волейболу	2 место
	Кустовая встреча по пионерболу	2 место
	«Весёлые старты»	4 место
	«Ворошиловский стрелок»	1 место
	«Визин туй»	участие

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ, внеклассные мероприятия -педагогом-организатором, преподавателем – организатором ОБЖ. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу

ведет постоянно, совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным группам.

В урочной деятельности занятия по правилам дорожного движения ведутся на уроках ОБЖ с 5 по 11 классы. В начальном звене правила дорожного движения изучаются в предметном курсе «Окружающий мир». В течении года неоднократно были проведены классные часы в 1-11 классах по правилам дорожного движения, беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, на дорогах с показом учебных фильмов. В начале и конце каждой четверти проходят беседы о безопасном поведении на дорогах. Проводятся инструктажи для обучающихся в начале и конце каждой четверти о безопасном поведении на дорогах; при организации подвоза обучающихся и дополнительных инструктажей при выездах обучающихся на экскурсии. На общешкольные родительские собрания, в единый день профилактики приглашаются специалисты ОВД, ГИБДД с беседой о детском дорожном травматизме, о профилактической работе в поселении по нарушениям ПДД; предупреждение родителей об административной ответственности за нарушение правил транспортировки детей в автомобилях, автобусе.

Мероприятия	Результат
Военно-спортивная игра «Зарница - 2023»	6 человек (команда) – 4 место

Экологическое направление:

Много мероприятий было проведено по экологическому направлению.

уровень	мероприятие	Количество участников
школьный уровень	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	154
	Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	80
	Экологическая акция "Сдай батарейку-спаси ёжика и других зверей"	154
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	154
	«Красивый школьный двор»	154
	Акция «Речная лента»	16
	Весенняя неделя добра -сбор макулатуры, -помощь престарелым людям, -экологический квест «Помоги природе», -Игра «Путешествие в национальный парк «Югыдва» -Акция (выставка- вернисаж)"С любовью к природе" Первомайская библиотека - Конкурс сочинений «Охраняя растения,	154

	охраняем жизнь»	
	Тематическая линейка ,посвящённая Дню заповедников и заказников	154
	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	154
Муниципальный уровень	«Эколята – друзья природы» «Снежный городок Эколят» Конкурс плаката по экологии	10 3 место 1 место
Республиканский уровень	Конкурс плаката по экологии	командное – 1 место
Всероссийский уровень	Всероссийская акция «Россия – территория Эколят – молодых защитников Природы»	68

Пути дальнейшего развития:

1. Охватить 65% учащихся школы занятостью спортом.
2. Продолжить работу по вовлечению родителей к организации и участию в спортивных мероприятиях.
3. Продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Продолжить работу по экологическому направлению.

4.«Я и труд» (трудовое, творческое, профориентационное)

Профориентационное направление:

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в программе «Профессиональное самоопределение учащихся». Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора профессий в современных условиях.

В школе создана программа по профориентации школьников «Школа личного самоопределения», целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

1. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

2. Работа с обучающимися

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеучебной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Кл асс	Количество обу- чающихся	Мероприятие
1	9	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с сотрудниками пожарной части «Кто такой пожарный?» – Поездка в администрацию с. Визинга .Беседа « Что такое выборы?» - Профессии наших родителей Беседа на кружке «Семьеведение» - Кем я хочу быть» Игра по профессиям. -«Поговорим о профессиях» -г.Сыктывкар «Город Профессий»
2	11	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с сотрудниками пожарной части «Кто такой пожарный?» (02.09.22) - беседа «Кто такой учитель» (4.10.22) - защита проектов по окружающему миру «Профессии родителей» (подготовили рассказы о профессиях своих родителей: почему они их выбрали, как получили, рассказали каждый ребёнок, чем важна каждая профессия) -«Поговорим о профессиях»
3	19	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа работников МЧС об опасности электроприборов -Есть такая профессия МЧС России. -Беседа « Структура книги». Как выбрать интересную книгу в библиотеке. Есть такая профессия библиотечарь. - На уроке окружающего мира знакомство с профессиями: хлебороб, овощевод, садовод, хлопкороб, растениевод. -На уроке окружающего мира знакомство с профессиями: животновод, пасечник, фермер, ветеринар.
4	15	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о профессии инспектора ГИБДД
5	13	<ul style="list-style-type: none"> - профессии наших родителей - О профессиях разных, нужных и важных - Моя мечта о будущей профессии - Анкетирование «Мои профессиональные наклонности» сотрудника ЦСЗН
6	16	<ul style="list-style-type: none"> -Разговоры о важном «Профессия учителя». -ДЮП «Огонек» о профессии пожарного. -Осенний бал «Ярмарка профессий» -Профессии наших родителей. -Встреча с ветераном боевых действий Мухиным А.В. (о профессии военного) -«Профессия и этика труда. Как правильно выбрать профессию» (видеоролик и обсуждение)
7	13	<ul style="list-style-type: none"> – Онлайн-урок «Шоу профессий»: профессия летчика и бортпроводника – Онлайн-урок «Шоу профессий»: профессия ветеринар – «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело», профессия педагога, посвященный Году педагога и наставника в РФ в 2023 г. – Онлайн-урок «Шоу профессий»: профессия электрика - Онлайн-урок «Шоу профессий»: IT-профессии

Распределение учащихся 11-х классов по каналам получения профессионального образования

Учебный год	Кол-во ре-спон-ден-тов	Учре-ждение высше-го обра-зования		Учре-ждение СПО		Учре-ждение высше-го обра-зования (заочно)		Учре-ждение СПО (заочно)		Кур-сы		Рабо-та		Ар-мия		Ни рабо-тать, ни учить-ся		Не опреде-лился	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	че-л	%	че-л	%	че-л	%	че-л	%	чел	%
2022-2023	8	5	62 %	3	38 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выявляя причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты ЕГЭ.

Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, наблюдается средний показатель готовности.

Вывод: в школе проводится профориентационная работа, организовано взаимодействие с социальными структурами по вопросам профессионального самоопределения. Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе проводят анкетирование и тестирование по выявлению профессиональных интересов, склонностей, самоопределению учащихся.

Дальнейшие пути решения: Классным руководителям продолжить целенаправленную работу с учащимися выпускных классов по выбору востребованных профессий.

Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через общешкольные мероприятия, секции и кружки по интересам:

Большую роль в многостороннем развитии личности ребёнка играет его вовлечение во внеурочную деятельность через спортивные секции и кружки.

Включенность учащихся во внеурочную, дополнительное образование и кружковую деятельность

	<i>2021гг</i>	<i>2022 гг</i>	<i>2023 гг</i>
Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и факультативы	133 – 87%	88%	90%
Количество учащихся, не вовлеченных во внеурочную и кружковую деятельность.	19 – 13%	12%	10%

Вывод: основными формами организации внеурочной деятельности являются кружки, секции, факультативы.

Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов дополнительного образования). Родительские средства не привлекаются.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности 1-4 - 100% и 5-9 классы – 80%; 10-11 классам процент задействованных во внеурочной деятельности снова возрастает до 100% за счет посещаемости учащимися предметных кружков и элективных курсов по выбору. Из всего количества детей, внеурочной деятельностью охвачено 90%.

Самоуправление:

В классах самоуправление развивается на среднем уровне. Классный руководитель в классе является координатором. Ребята часто сами проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. Но всё же есть учащиеся, которые не хотят нести ответственность за классные и общешкольные дела, не участвуют в планировании, организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Результаты мониторинга уровня развития самоуправления:

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе	год		
	2021	2022	2023
Включенность учащихся класса в дела общешкольного коллектива	1	1	1
Организованность классного коллектива	1	1	1
Отношения учащихся класса с другими ученическими общностями	1	0,9	1
Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,98	0,9	0,9
Уровень самоуправления коллектива класса	0,97	1	1
Включённость класса в дела общешкольного коллектива	1	1	1

Если хотя бы один из коэффициентов меньше 0,5, то уровень самоуправления в классе низкий; если больше 0,5 и меньше 0,8 – средний; если больше 0,8 – высокий.

Развитию творческой инициативы учащихся, их активной жизненной позиции способствует работа ДШО «Ювента». В их задачи входит подготовка и проведение общешкольных мероприятий, акций, оказание помощи в подготовке предметных недель, месячников, оказания помощи нуждающимся, активизации работы классных активов.

Отряд «Волонтеры Победы»-60 чел., РДШ-45 чел., ДШО «ЮВЕНТА»- 80чел.

№	Мероприятия	Количество человек
1	Республиканская смена «Время действовать»	6 чел
2	Участие в межмуниципальном съезде РДШ «Дети приполярья» в г.Усинске	2 чел
3	Участие в региональном проекте «РДШ: от яркого настоящего к светлому будущему»	3 чел.
4	Участие в региональном зимнем фестивале РДШ	2 чел

5	Победа в республиканском конкурсе РДДМ «Труд. Профессия»-	1 чел.
6	Награждение «Благодарственным письмом » от председателя Регионального отделения Республики Коми Медведевой О.Г	10 чел
7	Республиканский Конкурс «Шаг к добровольчеству» . Присвоили статус « Куратор добровольчества» и «Новичок»	3 чел.
8	Участник детского центра «Артек»	1 чел.

Вывод: в школе развивается система самоуправления, работает ДШО «Ювента», волонтерское движение, которые ведут разнообразную содержательную коллективную деятельность, через творчество и самостоятельность в различных сферах. Ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру

Пути дальнейшего развития: Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

Работа с родителями и социальный паспорт школы.

В конце учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 154 человек.

№ п/п	Статус семьи	2021гг	2022 гг	2023 г.
1	Неполные семьи	34	21	21
2	Многодетные семьи	22	21	21
3	Количество детей из малообеспеченных семей		23	31
4	Семьи с детьми- инвалидами, ОВЗ	3	7	7
5	Семьи с опекаемыми детьми	2	2	2
6	Лишение родительских прав	2	2	2
7	Несовершеннолетние, проживающие с родственниками по доверенности		1	0

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями

учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

На родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей.

По плану школы были проведены общешкольные родительские собрания: «Особые проблемы в подростковой среде и пути их решения». На собрании были затронуты темы: «ПДД. Детский суицид. Что такое вейпы и как с ними бороться», «Электронные сигареты. Родительская ответственность. Детский суицид. Закон № 148-РК. О вреде употребления наркотиков. Телефонные мошенники», «Организация работы школы в 5 трудовой четверти», «Публичный отчёт школы перед общественностью».

На родительские собрания приглашались сотрудники ГИБДД, ОВД, КПДН, врачи-специалисты.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко или вообще не посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Пути дальнейшего развития:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к организации и проведению родительских собраний и различных внеклассных мероприятий.
3. Продолжить проведение совместных внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, субботников.

Внеурочная деятельность

Школа предоставляет возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности обучающихся: «Я-гражданин», «Я-человек», «Я и культура», «Я и ЗОЖ», «Я и труд», «Интеллектуально-познавательное» (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что позволяет ребятам заниматься художественной и эстетической, туристско-краеведческой, спортом и

исследовательской, проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Внеурочная деятельность включает в себя кружки, секции, факультативы. Работа кружков, секций, факультативов организуется и проводится в фойе школы, в школьных кабинетах, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Внеурочная деятельность осуществляется по программам.

В школе работают 15 кружков, секций по разным направлениям. В течении года работали кружки по разным направлениям:

- Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы»,
- Художественно-эстетическое: «Волшебная палитра», «Юный художник», «В мире театра», «Оригами», «Бисероплетение», «Хоровое пение», «Хореография»
- Социально-педагогическое: «Функциональная грамотность», «Введение в функциональную грамотность», «Две недели в лагере здоровья»
- Интеллектуальное: «Ход конем»
- Естественно-научное; «Вероятность и статистика»

Занятость учащихся внеурочной деятельностью:

Направление	название	количество
Спортивное	«Вольная борьба»	38
	«Спортивные игры»	
	«Волейбол»	
Художественно-эстетическое	«Волшебная палитра»	9
	«Оригами»	9
	«Юный художник»	16
	«Бисероплетение»	10
	«Хоровое пение»	10
	«Хореография»	10
	«В мире театра»	19
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	28
Социально-педагогическое	«Функциональная грамотность»	15
	Введение в функциональную грамотность»	10
	«Две недели в лагере здоровья»	10
Интеллектуальное	«Ход конем»	9

Охват внеурочной деятельностью составляет 90%.

ВЫВОДЫ:

1. Программы внеурочной деятельности разработаны с учётом форм и видов деятельности школьников. При их составлении были использованы образовательные программы.

2. Прохождение программного материала ведется в соответствии с тематическим планированием и выполнено в полном объеме.

3. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и т.д.

4. Формирование групп учащихся по внеурочной деятельности происходит перед началом учебного года. Расписание занятий составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в образовательном учреждении. Сохранность контингента учащихся в основном стабильное.

5. Все учащиеся, состоящие в «группе риска» вовлечены во внеурочную деятельность.

Рекомендации:

1. Педагогам продолжить работу по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

2. Классным руководителям активно проводить работу с «детьми группы риска» по вовлечению во внеурочную деятельность.

Работа классных руководителей

Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляли 11 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены программы воспитательной работы по направлениям, в рамках которых были проведены тематические классные часы.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включения» в дела класса и школы, систему поручений. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива
2. Классным руководителям продолжить работу по всем воспитательным направлениям, прописанным в программе воспитания.
3. Продолжить работу с детьми девиантного поведения.
4. Усилить работу по профориентации учащихся с 1-11 классы.

Летний отдых

Во исполнение постановлений «Управление образования АМР «Сысольский» по летнему отдыху, в рамках круглогодичного оздоровления детей и подростков, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на основании плана работы школы и в целях организации летнего отдыха и труда учащихся в школе ежегодно организуется деятельность детской оздоровительной площадки, профильных и трудовых объединений.

В течение работы лагерной смены организуется полноценное и рациональное питание, проводятся оздоровительные, спортивные, культурно-массовые мероприятия, организуются экскурсии, походы, игры, занятия по интересам.

	Количество учащихся охваченных летней занятостью по учебным годам		
	2021 гг	2022	2023
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	43	44	44
Профильный лагерь	35	50	50
Трудовые бригады	22	16	16
ВСЕГО	100	110	110
% от общего количества учащихся в школе	66 %	73%	71%

Подводя итоги **2023 учебного года** и анализируя состояние дел в воспитательной работе школы, следует отметить, что выбранные методы работы, которые были изложены выше, имеют свои положительные результаты, хотя и остаётся тот факт, что не всегда всё получается, и часто это случается по вине объективных причин, не зависящих от самих педагогов.

Удовлетворённость организацией жизнедеятельности ОО	Учебный год		
	2021гг	2022 гг	2023 гг
Учащихся	2,96	2,97	2,98
Родителей учащихся	2,92	2,93	2,93

Интерпретация полученных результатов: Если показатель равен или больше 3, то степень удовлетворённости высокая; если показатель равен или больше 2, но меньше 3, степень удовлетворённости – **средняя**; если показатель меньше 2, то степень удовлетворённости низкая.

Выводы:

В результате внедрения новой воспитательной системы в школе происходит развитие личностных качеств ребенка, повышается его самооценка. Дети стали более воспитанные.

В школе созданы условия для развития личности ребенка, помогающие ему на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение цикла классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций. В становлении личности учащихся большую роль отводить нравственно-этическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Пути решения:

Повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса через контрольно-инспекционную деятельность.

Установить более тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.

Совершенствовать диагностику - коррекционную и профилактическую работу с учащимися «группы риска».

Планировать свою работу с целью профилактики негативных явлений и асоциального поведения, а не по факту свершившегося правонарушения.

Активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования и во внеурочную деятельность, особенно в среднем звене.

Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня воспитанности учащихся, динамики личностного роста, удовлетворенностью ОУ.

Продолжить работу по формированию актива класса и развитию классного ученического самоуправления.

Обновлять и развивать единую систему школьного ученического самоуправления.

Расширять формы и степень участия учащихся школы в самоуправлении.

Привлекать к работе волонтеров, работающую молодежь.

Продолжить сотрудничество с организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации.

Система управления организацией

МБОУ «СОШ» пст. Первомайский в 2023 году продолжала работать по методической теме «Управление профессионально-личностным ростом педагога - как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных методических объединений, вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Главное в методической работе - оказание реальной и действенной помощи учителям.

Основные цели методической работы:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации современных образовательных технологий в рамках требований обновленных ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между уровнями образования при пе-

переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО

4. Совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- продолжение работы по повышению психолого - педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения педагогами в учебный процесс деятельностного подхода, использования современных педагогических технологий, подбора оптимальных для каждого класса методов преподавания.
- активация работы со способными и одаренными детьми.

2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности:

- внедрение и совершенствование технологии мониторинга образовательного процесса;
- сосредоточенность основных усилий предметных ШМО на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

4. Обеспечение методического сопровождения введения и реализации обновленных ФГОС

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

В связи с этим было необходимо:

- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;
- мотивировать творчески работающих учителей на обобщение и распространению положительного педагогического опыта работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях, на участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- развивать творческую среду для выявления одаренных детей, предоставить старшеклассникам возможность обучения в заочных, очно-заочных лицеях;
- развивать систему олимпиад и конкурсов школьников (участие одаренных детей в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах, выставках, олимпиадах и конференциях).

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

При организации **внутришкольного контроля** в 2023 году особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Итоги контроля отражены в приказах директора, в аналитических справках.

Администрацией школы были посещены и проанализированы уроки. Основные цели посещения и контроля уроков: владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся, диагностика качества урока, здоровьесбережение на уроках, классно-обобщающий контроль, преемственность, изучение организации работы обучающихся на уроке, изучение состояния преподавания предметов в 5 - 11 классах в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, изучение состояния организации учебного процесса, помощь молодым специалистам.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, организация дифференцированной работы на уроке, применение на уроках современных образовательных технологий.

Осуществление внутришкольного контроля проводилось по следующим направлениям:

- контроль выполнения закона РФ и РК «Об образовании»;
- контроль внедрения и реализации ФГОС
- контроль за состоянием преподавания;
- контроль уровня ЗУН учащихся;
- контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации;
- контроль за методической работой;
- контроль за воспитательной работой.

Также в 2023 году МБОУ «СОШ» пст. Первомайский строила работу в рамках **проекта «Эффективная школа 500+»**. Была разработана антирисковая программа «МБОУ «СОШ» пст.Первомайский в рамках республиканского проекта на 2023год «**Эффективная школа 500+»** с рисковым профилем «Недостаточная предметная и методичекая компетентность педагогических работников».

Цель программы: «Создание условий для снижения риска недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников».

Задачи:

- организовать систему непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- использовать в методической работе педагогов ИОМы, разработанные специалистами ЦНППМ ГО-УДПО «КРИРО»;
- активизировать участие педагогов в мероприятиях по демонстрации нового приобретённого профессионального опыта;
- мотивировать педагогов на получение квалификационной категории;
- организовать системную работу в управленческой деятельности по нормативной базе инклюзивного образования.

Целевые показатели антрисковой программы.

1. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Доля педагогов с первой квалификационной категорией.
3. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на основе выявленных дефицитов.
4. Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций.
5. Доля педагогов, для которых разработан ИОМ.
6. Доля педагогов, которые реализуют ИОМ.
7. Доля педагогов, продемонстрировавших свои новые педагогические практики.
8. Доля педагогов, включённых в процесс профессионального развития после прохождения курсов по выявленным дефицитам.
9. Доля педагогов, являющихся членами республиканских методических объединений учителей – предметников.
10. Доля педагогов, включенных в реализацию инклюзивного образования.

Для осуществления данной антирисковой программы в течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен график прохождения курсов повышения квалификации по итогам выявления профессиональных дефицитов.
2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
3. Осуществлялось сотрудничество с ЦНППМ после прохождения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на базе КРИРО.
4. Использование педагогами ИОМов, разработанных специалистами ЦНППМ КРИРО.
5. Выступление в течение 2023 года учителей-предметников на педагогических, методических советах и заседаниях школьных и районных методических объединений.
6. Участие педагогов в методических днях, конкурсах, олимпиадах на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.
7. Проведение открытых уроков в Дни открытых дверей.
8. Директор прошла повышение квалификации по инклюзивному образованию.
9. Разработаны и актуализированы нормативные документы по организации коррекционной работы и инклюзивного образования.

Контроль за выполнением закона «Об образовании»

Ежегодно администрацией школы осуществляется контроль выполнения образовательных программ, программ внеурочной деятельности в полном объеме по итогам первого полугодия и учебного года.

В ходе проверок устанавливается наличие заявленных программ, их методическое обеспечение; соответствие содержания программ государственным образовательным стандартам; соответствие программного материала календарно-тематическому планированию; выполнение практической части учебных программ и выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях обучения. По итогам контроля составляется справка. Проводится проверка посещаемости уроков слабоуспевающих и учащихся с целью создания оптимальных условий для обеспечения им права получения образования.

Контроль внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Диагностировалось состояние учебно-воспитательного процесса, организация урочной и внеурочной деятельности через сеть урочных и внеурочных занятий.

Контроль за состоянием преподавания

Проведен классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям образовательного процесса, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования.

Проверялось состояние преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Математика» в 5-9 классах, «Обществознание» и «География» в 9 классе.

Проводился персональный контроль за учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, в т.ч. выпускниками, которые могут быть не допущены к прохождению ГИА.

Изучалась адаптация учащихся 1 и 5 классов к обучению, а также организация обучения по индивидуальным учебным планам.

Проверялась организация внеурочной деятельности в 1 – 11 классах по требованию ФГОС НОО, ООО, СОО, работа классных руководителей с учащимися группы риска.

По итогам контроля проведены собеседования с учителями, составлены аналитические справки, изданы приказы.

Одной из управленческих задач на следующий учебный год является контроль за состоянием преподавания предметов в зависимости от проблем, вытекающих по итогам мониторинга контрольных работ, по итогам посещения уроков, по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Контроль уровня ЗУН учащихся

С целью контроля уровня знаний, умений и навыков сознательного, правильного, беглого выразительного чтения учащихся проведена проверка техники чтения в 1, 2, 3, 4, 5, классах. С целью выявления уровня овладения учащимися основными знаниями и умениями проводились входные и итоговые контрольные работы по предметам учебного плана, с целью диагностики учебных достижений обучающихся. С целью проверки подготовленности обучающихся к итоговой аттестации проведены контрольно-диагностические работы по предметам русский язык, математика в 9 и 11 классах по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ. По итогам контроля составлены аналитические справки, изданы приказы.

Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации

В течение года регулярно проверялись электронные журналы, журналы элективных предметов, внеурочной деятельности, проверялось состояние рабочих и контрольных тетрадей, дневников учащихся с целью контроля выполнения требований по ведению документации. По итогам контроля составлены аналитические справки.

Обеспечение контроля за внеклассной работой по учебным предметам

Осуществляется систематический контроль условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам: проведение предметных декад, месячников, олимпиад, конкурсов, конференций.

Вывод:

План контроля был реализован, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены в полном объеме, требования образовательных программ стабильно выполняются.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства в 2023 году являлись муниципальный конкурс «Учитель года», аттестация педагогов, курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе районных методических объединений, в вебинарах, семинарах, муниципальных и республиканских методических мероприятиях.

I. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в школе педагогических работников - 22, из них: административный персонал – 3, воспитатель -1, советник директора по воспитательной работе-1, преподаватель – организатор ОБЖ -0,5 ст. (совмещение), 1 ставка педагога-организатора распределена на двоих педагогических работников (совмещение), 4 – по совместительству. Все педагоги – квалифицированные специалисты.

Укомплектованность		Категория	
По штату	Фактическая	Первая	Высшая
100	100	9 чел.	1чел.

Аттестация профессиональной деятельности учителей влияет как на качество учебно-воспитательного процесса, так и на его результативность.

Статистика аттестуемых учителей за последние 3 года следующая:

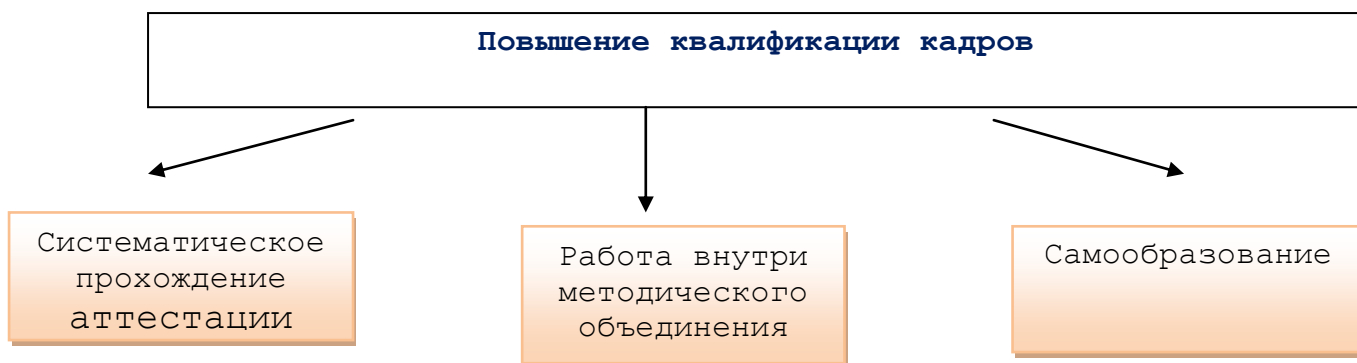
Показатели	Учебные годы		
	2021	2022	2023
Кол-во аттестованных на I квалиф. категорию	2	2	3
Кол-во аттестованных на высшую категорию	-	-	-
Кол-во аттестованных на соответствие занимаемой должности	1	9	4

Вывод: Наблюдается стабильная динамика количества аттестующихся педагогов на первую квалификационную категорию. В текущем учебном году 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию (учитель математики и учитель изобразительного искусства, преподаватель-организатор ОБЖ), 4 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением методической работы в школе является постоянное **повышение квалификации педагогических работников.**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в начальных классах, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям.



В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (4 учителя начальных классов, учитель географии и биологии, учитель физической культуры, 2 учителя русского языка и литературы, учитель математики, учитель иностранных языков, учитель изобразительного искусства, учитель родного(русского) языка, 2 учителя истории и обществознания, учитель физики, воспитатель).

Всего преподавателей повысили квалификацию	2020	2021	2022
ГАОУДПО (пк) С РК «КРИПО»	1	0	16
ВУЗах РК	0	0	0
Курсы при других ОУ	1	0	0
В других городах	12	13	5
Итого	14	13	16

Вывод: повышение квалификации и прохождение курсов позволяют эффективно и оптимально использовать современные технологии по предметам. Это требует постоянного просвещения самого учителя.

Основные формы работы по повышению квалификации, используемые в школе:

- открытые уроки;

- самообразование;
- индивидуальная работа с учителем;
- консультации;
- семинары;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

2 учителя обобщили опыт работы **на различных уровнях.**

В 2023 году в школе работали пять методических объединений:

1. Методическое объединение учителей начальной школы;
2. Методическое объединение учителей русского языка, литературы коми языка;
3. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
4. Методическое объединение учителей химии, биологии и географии;
5. Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы.

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях ШМО. Руководителями ШМО представлен анализ своей работы за истекший период.

На РМО по предметам педагоги школы в течение учебного года выступали с докладами и сообщениями из опыта работы в сочетании с практическим показом.

Педагоги принимали участие в работе проблемных семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Каждый педагог школы работал над темой самообразования.

Вывод: вся методическая работа способствовала повышению качества учебно-воспитательного процесса, но отмечается недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.

В целом методическое сопровождение педагогов осуществлялось через организацию деятельности школьных семинаров, педагогических советов, консультирование учителей-предметников по индивидуальным затруднениям, связанным с введением и реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО через направление на курсы повышения квалификации, самообразование педагогов.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование библиотеки осуществляется в здании школы. Книжный фонд постоянно обновляется. Ветхие издания списываются ежегодно. Библиотека используется как справочно-информационный центр школы.

Объем библиотечного фонда составляет 5608 экземпляра. Из него: учебники – 2889, учебные пособия – 98; художественная литература – 2621. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. в библиотечный фонд приобретено всего 533 экземпляров (учебники – 528, учебные пособия – 13, художественная литература – 12, печатные издания – 533)

Перечень учебников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования

На основании Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебного плана, с целью реализации Федерального за-

кона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ утвержден следующий перечень учебников по учебным предметам для 1-11 классов:

Класс	Предмет	Наименование учебника	Автор
1	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П.
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.
	Математика	Математика	Моро М.И.
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
	Технология	Технология	Лутцева Е.А.
	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.
	Азбука	Азбука	Горецкий В.Г.
	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.
	Коми язык	Коми язык	Вязова Е.Н., Сизова А.В.
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.	
2	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П.
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.
	Коми язык	Коми кыв	Вязова Е.Н.
	Английский язык	Английский язык	Дули Д.
	Математика	Математика	Моро М.И.
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.
	Технология	Технология	Геронимус Т.М.
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.
	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.	
3	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П.
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.
	Коми язык	Коми кыв	Вязова Е.Н.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Математика	Моро М.И.
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.
	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.
	Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.
	Технология	Технология	Геронимус Т.М.
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	
4	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П.
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.
	Коми язык	Коми кыв	Вязова Е.Н.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Математика	Моро М.И.
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.
	Технология	Технология	Геронимус Т.М.
	Основы светской этики	Основы светской этики	Шемшурин А.А.
Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.	
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.	

5	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А.
	Литература	Литература	Коровина В.Я.
	Коми язык	Коми кыв	Якубив Т.В.
	Английский язык	Английский язык	Дули Д.
	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.
	История	Всеобщая история древнего мира	Вигасин А.А.
	География	География	Алексеев А.И.
	Музыка	Музыка	Критская Е.Д.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.
	Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П.
	Технология	Технология	Глозман Е.С.
	Биология	Биология	Пасечник В.В.
	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.
	Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.
6	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т.
	Литература	Литература	Полухина В.П.
	Коми язык	Коми кыв	Якубив Т.В.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Математика	Виленкин Н.Я.
	История	История России	Арсентьев Н.М.
		История Средних веков	Агибалова Е.В.
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
	Биология	Биология	Пономарёва И.Н.
	География	География	Алексеев А.И.
	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.
	Технология	Обслуживающий труд	Симоненко В.Д.
		Технический труд	Симоненко В.Д.
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П.
ИЗО	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	
Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.	
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.	
7	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т.
	Литература	Литература	Коровина В.Я.
	Коми язык	Коми кыв	Ватаманова Г.И.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н.
		Геометрия	Атанасян Л.С.
	Информатика и ИКТ	Информатика	Босова Л.Л.
	История	История России	Арсентьев Н.М.
		Новая история	Юдовская А.Я.
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
	Биология	Биология	Константинов В.М.
	Физика	Физика	Перышкин А.В.
	География	География материков и океанов	Алексеев А.И.
	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я.
	Технология	Обслуживающий труд	Симоненко В.Д.
		Технический труд	Симоненко В.Д.
	Музыка	Музыка	Крицкая Е.Д.
ИЗО	ИЗО	Питерских А.С.	
Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.	
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.	
8	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А.

	Литература	Литература	Коровина В.Я.
	Коми язык	Коми кыв	Ватаманова Г.И.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н.
		Геометрия	Атанасян Л.С.
	Информатика и ИКТ	Информатика	Босова Л.Л.
	История	История России	Арсентьев Н.М.
		Новая история	Юдовская А.Я.
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
	Биология	Биология	Драгомилов А.Г.
	Химия	Химия	Габриелян О.С.
	Физика	Физика	Перышкин А.В.
	География	География	Алексеев А.И.
	Технология	Технология	Симоненко В.Д.
	Музыка	Искусство 8-9	Сергеева Г.П.
	ОБЖ	ОБЖ	Рудаков Д.П.
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.
	Черчение	Черчение	Вотвинников А.Д.
	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.
	Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.
9	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г.
	Литература	Литература	Коровина В.Я.
	Коми язык	Коми кыв	Коснырева В.М.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Алгебра	Макарычев Ю.Н.
		Геометрия	Атанасян Л.С.
	Информатика и ИКТ	Информатика	Босова Л.Л.
	История	История России	Арсентьев Н.М.
		Всеобщая история	Юдовская А.Я.
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
	Биология	Биология	Пономарёва И.Н.
	Химия	Химия	Габриелян О.С.
	Физика	Физика	Перышкин А.В.
	География	География	Алексеев А.И.
	ИЗО, музыка	Искусство 8-9	Сергеева Г.П.
	ОБЖ	ОБЖ 8-9 Виноградова Н.Ф.	Смирнов А.Т.
	Черчение	Черчение	Вотвинников А.Д.
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс	Лях В.И.
	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М.
	Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М.
10	Русский язык	Русский язык	Рыбченкова А.М.
	Литература	Литература	Коровин В.И.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Алгебра	Мордкович А.Г.
		Геометрия	Атанасян Л.С.
	Информатика и ИКТ	Информатика	Семакин И.Г.
	История	История России	Торкунов А.В.
		Всеобщая история	Уколова В.И.
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
	Биология	Биология	Пономарёва И.Н.
	Химия	Химия	Габриелян О.С.
	Физика	Физика	Мякишев Г.Я.
	География	География	Николина В.В.
	ОБЖ	ОБЖ	Латчук В.И.

	Технология	Технология	Симоненко В.Д.
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.
11	Русский язык	Русский язык	Власенков А.И.
	Литература	Литература	Журавлёв В.П.
	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В.
	Математика	Алгебра	Мордкович А.Г.
		Геометрия	Атанасян Л.С.
	Информатика и ИКТ	Информатика	Семакин И.Г.
	История	История России	Торкунов А.В.
		Всеобщая история	Улунян А.А.
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
	Биология	Биология	Пономарёва И.Н.
	Химия	Химия	Габриелян О.С.
	Физика	Физика	Мякишев Г.Я.
	География	География	Николина В.В.
	ОБЖ	ОБЖ	Смирнов А.Т.
	Технология	Технология	Симоненко В.Д.
	Физическая культура	Физическая культура 10 - 11класс	Лях В.И.
	Астрономия	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.

III. Оценка материально – технической базы. Изменение школьной инфраструктуры

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в нем образовательную программу школы;
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся,
- материально-техническая база школы достаточно полно задействована в образовательном пространстве;
- фактическая наполняемость в школе по обучающимся не превышает проектной нормы;
- 100 % учащихся обеспечены учебниками.

В школе оборудован 1 кабинет информатики (№8) на 11 рабочих мест. Во всех учебных кабинетах установлены ПК, в пяти установлены интерактивные доски сенсорного типа.

В школе имеется 14 кабинетов, 3 из которых оборудованы под Точку Роста, 1 спортивный зал для занятий физкультурой. Из них кабинетов:

- начальные классы – 4;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет физики – 1 (Точка роста);
- русского языка и литературы – 1;
- математики – 1;
- информатики – 1 (Точка Роста);
- истории – 1;
- географии – 1;
- биологии и химии – 1 (Точка Роста);
- иностранного языка – 1;
- технологии – 1;
- школьный музей – 1
- тренажерный зал - 1
- спортивный зал – 1
- комната релаксации – 1

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

- физической культуры (хранение спортивного инвентаря);
- кабинета директора с приемной – 1;
- заместители директора по УР, ВР, АХЧ, педагоги-организаторы, преподавателя – организатора ОБЖ – 4;

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест. Горячее питание получают 99% обучающихся.

100 % детей уровня начального общего образования питаются организованно. Учащиеся 1-4 классов и учащиеся, имеющие статус ОВЗ получают двухразовое питание. Уча-

щиеся, чьи семьи имеют статус малоимущие и учащиеся, чьи родители на СВО получают бесплатное питание. Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно работниками школы в соответствии с приказом по школе.

Спортивный зал находится на 1 этаже. Школа в соответствии с запросами учителей физкультуры обеспечивает учебный предмет всем необходимым.

Оборудование спортивного зала:

В спортивном зале оборудованы	К разделу "легкая атлетика"	Спортивные игры	На стадионе оборудованы
волейбольная площадка; 4 пролета гимнастической стенки; волейбольная сетка; гимнастические маты; доска подкидная; 4 скамейки гимнастические; 15 скакалок; 10 мячей малых; 10 обручей гимнастических; канат гимнастический.	2 секундомеров; эстафетные палочки; песочные часы; 10 мячей для метания; 10 мячей для метания (150 гр.); рулетка большая; рулетка малая.	мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; сетка для волейбола; шахматы; шашки.	Волейбольная площадка; Баскетбольная площадка; Футбольная площадка (для игры в мини-футбол)

Спортивное оборудование постепенно ломается, изнашивается. Возникла необходимость в закупке нового спортивного оборудования. Спортивная площадка требует ремонта. В 2023 году второй этап проекта «Народный бюджет» по ремонту покрытия спортивной площадки прошел и поэтому будет реализован в 2024 году в летний период.

Компьютерное и техническое оборудование

ПК – 30 штук

Ноутбуки – 50 штук (из них 28 получены в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 3 в рамках проекта «Точка роста»)

МФУ – 16 штук (2 из них в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста»)

Мобильный класс – 1 комплект

Проектор – 12 штук

Интерактивная доска – 5 штук

Для развития материальной базы выполняются следующие мероприятия:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса;
2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, ксерокс, медиапроекторы, DVD проигрыватели, телевизоры и т.д.).
3. В 2023 году начато оснащение кабинета ОБЖ новым оборудованием.

