****

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа детского трудового лагеря « Подросток» с дневным пребыванием детей |
| 2 | Цель программы | создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| 3 | Направление деятельности | Трудовое, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, здорового образа жизни |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период |
| 5 | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «СОШ» пст.Первомайский |
| 6 | Адрес, телефон, е-mail | 168113 Республика Коми, Сысольский район, пст.Первомайский, ул. Центральная 11а  8(82131)98-146  [Pervomaysk2008@yandex.ru](mailto:Pervomaysk2008@yandex.ru) |
| 7 | Место реализации | МБОУ «СОШ» пст.Первомайский пришкольная территория и сотрудничество с учреждениями села и посёлка. |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 10 человек  с 14 до 17 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена– 02.06.2024 – 17.06. 2024г. |

**Пояснительная записка**

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Летние каникулы самые длинные в году и самые долгожданные, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Лагерь труда и отдыха сочетает все вышеперечисленные элементы. Важно также и поддерживать материально-техническое состояние школы. И именно в этом направлении учащиеся могут помочь школе. Это и наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; починка мебели; озеленение территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников, поливка, прополка. Самим детям такая работа тоже необходима. Это приобретение первичных профессиональных умений и навыков, и воспитание бережного отношения к имуществу школы, формирование экологической культуры.

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу включены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

 Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

**Программа актуальна, т.к. помогает обеспечить:**

**-**потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;

**-** необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;

**-** готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

**Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

**Задачи программы:**

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;

- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;

-  формировать стремление к здоровому образу жизни;

- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;

- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

- способствовать  трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав трудового объединения** - это учащиеся в возрасте 14-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных малообеспеченных детей, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Ожидаемые результаты:**

Программа трудового лагеря «Подросток» предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;

- оздоровление школьников за период лагерной смены;

- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;

- самореализацию ребят в общем деле;

- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;

- дальнейшее развитие экологической культуры;

- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

**Основные** **принципы и направления деятельности**

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самоценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

**Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:**

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;

- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;

- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;

- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

**Принцип непрерывности образования, который предусматривает*:***

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;

- создание условий для самореализации личности ребенка;

- создание условий для детей с разным  уровнем способностей, задатков;

**Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:**

 - информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности ( творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);

 - осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;

- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;

- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;

- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

**Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:**

  -создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;

- обеспечение  права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;

- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;

- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;

- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

**Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:**

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную  на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;

- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;

- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

**Трудовое объединение работает по следующим направлениям**:

**1.Трудовое воспитание**

**Цель:** формирование трудолюбия, уважения к людям труда, выработка трудовых умений и навыков

**Задачи:**

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде,

- воспитание понимания значимости трудовых навыков, развитие навыков самообслуживания.

Дети будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории, библиотеки ,у обелиска .

Содержание трудовой деятельности разнообразно:  
самообслуживание, общественно-полезный труд, труд в природе. Организуя труд детей, руководители  будут учитывать психологические особенности, с одной стороны, и их активность, подвижность, готовность к действию, неустойчивость интересов, с другой стороны.

**2. Патриотическое воспитание**

**Цель:** привитие  качеств гражданина, любящего свою Родину, свой край.

**Задачи:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни,

- развитие гражданской и социальной ответственности,

- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

-кинолекторий  «Наша Земля», посвященный Всемирному дню окружающей среды;

**-**Воспитательнаябеседа- презентация и беседа «Государственная символика России и РК»

**3. Духовно-нравственное воспитание**

**Цель**: формирование нравственных понятий.

**Задачи:** Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали,

- развитие культуры общения, чувства внутренней свободы и собственного достоинства, способности к объективной самооценке, сознание личностной причастности к миру,

- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка,

- развитие чувственных мироощущений, потребность в прекрасном.

**4. Экологическое воспитание**

**Цель:** формирование у учащихся экологического сознания как части общекультурного развития человека, а также особого стиля мышления, способствующего осознанию значимости своей практической помощи природе.

**Задачи:**

- воспитание бережного отношения к окружающей среде,

- привитие экологической грамотности,

- развитие способностей принимать экологически грамотные решения на основе полученных знаний и выработанных умений и в соответствии с приобретенным эмоционально-ценностным опытом.

**5. Формирование здорового образа жизни**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью.

**Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

- формирование стремления к здоровому образу жизни,

- формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре. С помощью спорта и физкультуры в лагере решающие задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- подвижные игры на воздухе;

- русские народные игры – «Лапта», «Городки».

**Для реализации программы разработан механизм**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Формы** |  |
| Организационная деятельность | 1. выполнение работ по подготовке к трудовой  смене | - планирование  - подготовка к лагерной смене  - оформление лагеря  - подготовка материальной базы  - определение обязанностей  - подготовка к сдаче приемной  комиссии  - организация питания в  школьном оздоровительном лагере |
| Трудовая деятельность | 1.выполнение работ на  пришкольном участке  2.привитие элементарных знаний и умений по   ведению  домашнего хозяйства | - работа на пришкольном участке  - уборка территории  - уборка классных комнат и  кабинетов  - ремонт школьного оборудования |
| Оздоровление | укрепить здоровье | - утренняя зарядка  - встречи с медицинским работником  - организация питания воспитанников  - подвижные игры, эстафеты  - беседы о вредных привычках  - профилактика наркомании |
| Развитие  культуры  учащихся | Привить интерес к к культурным  ценностям | - коллективно-творческая деятельность  - участие в мероприятиях  - конкурсы, викторины  -просмотр фильмов  - беседы |
| Воспитание патриотизма | Укрепить любовь к   Отчизне, интерес  к ее истории | - конкурсы  - спортивно-развлекательная   программа  - беседы  - волонтёрская работа |

**Сотрудничество с учреждениями села и поселка.**

**План реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день  02.06. 2025 | * Открытие лагеря труда и отдыха * Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. * Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. * Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей. |
| 2 день  03.06. 2025 | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. * «Помоги себе сам» устный журнал об оказании первой помощи пострадавшему. * Турнир по баскетболу. * Начало конкурсов: на лучшее фото дня «О жизни в лагере» девиз, слоган, эмблема лагеря. |
| 3 день  04.06.2025 | * «Трудовой десант» – благоустройство спортивного стадиона. * Спортивное мероприятие «Меткий стрелок» * Турнир по волейболу, настольные игры (шашки, шахматы) |
| 4 день  05.06.2025 | * «Трудовой десант» –Работы по благоустройству обелиска с. Куниб .разбивка клумб, высадка рассады. * Беседа «Трудовой кодекс» * Спортивные игры: баскетбол, волейбол |
| 5 день  06.06.2025 | * «Трудовой десант» – работа на участке МБДОУ « Детский сад» Первомайский * Веселые старты для нач. звена * «День эколога» * Спортивная программа «Я самый, я самая…» |
| 6 день  09.06.2025 | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы * Спортивные игры –волейбол, футбол. |
| 7 день  10.06.2025 | * «Трудовой десант» – Акция «Речная лента» * Соревнования по спортивным играм   спартакиады «Наша сила – в нашем здоровье» |
| 8 день  11.06.202 | * «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке * Волонтерская помощь престарелым   День России ***ВИКТОРИНА «МОЯ РОДИНА– РОССИЯ».*** |
| 9 день  16.06.2025 | * «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. * Товарищеская встреча по волейболу с отрядом Олимп |
| 10 день  17.06.2025 | * «Трудовой десант» – благоустройство детского городка, работы на пришкольном участке. * Праздник закрытия ЛТО «Мой труд влился в труд моей Республики». |

***РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ***

08.30 - 09.00 - сбор, зарядка

09.00 – 09.15 – утренняя линейка

9.15 – 10.00 - завтрак

10.00 – 13.00 – работа по плану отряда, общественно – полезный труд, работа кружков,

13.00 - 14.00- обед

14.00 – 14.30 - свободное время

14.30. – уход домой.

**Ресурсное обеспечение**

Материально-техническое,  финансовое,  обеспечение программы

**Материально- техническое оснащение**

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

-  кабинет для штаба лагеря

- актовый зал

- столовая

- школьная библиотека

- игровая площадка на пришкольной территории

 -Спортзал

- трудовая площадка на пришкольной территории

**Для эффективной реализации программы необходимы:**

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)

- аудиоаппаратура

- компьютер

- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)

- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)