

Утверждаю:

Директор

Е.И.Шевцова

Приказ №178 от 28.03.2022



## Концепция развития

МБОУ «СОШ» п.ст.Первомайский

2022 год

п.ст.Первомайский 2022

## Содержание:

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния ОО:
  - 2.1. Самоанализ ОО
  - 2.2. Результаты верификации РПШ
3. Цели и задачи развития образовательной организации и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.
4. Показатели решения задач и методы их расчёта.

## 1. Введение.

Настоящая концепция развития МБОУ «СОШ» пст.Первомайский разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Концепция развития представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы как участника проекта 500+

### **Основные нормативные документы для разработки концепции развития:**

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми (500+)» в 2022 году от 01.02.2022 г № 68.

Основными функциями школы по реализации настоящей концепции развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена концепция;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации концепции развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## Разработчики концепции

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский.

### Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность МБОУ «СОШ» пст. Первомайский

## 2. Анализ текущего состояния школы

### 2.1. Социальный паспорт образовательного учреждения:

В МБОУ «СОШ» пст. Первомайский всего обучающихся - 151 человек, в том числе на уровне начального общего образования - 79 учащихся, основного общего образования - 28 учащихся, среднего общего образования - 16 учащихся.

Семьи группы риска: 7 семей

Многодетные семьи: 22 семьи

Дети, оставшиеся без попечения родителей - 6

Дети, состоящие на внутришкольном учете - 2

Дети, состоящие на учете в КПДН - 2

### Кадровый потенциал школы

В школе работает педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования. Педагоги поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников: 21 человек (из них один – внешний совместитель).

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют 18 человек, среднее профессиональное – 3 человека.

	2021 – 2022 уч. г.	
	Количество	%
Высшая квалификационная категория	1	5%
Первая квалификационная категория	8	38%

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году 12 человек.

Своевременно прошли повышение квалификации все педагогические работники. Помимо курсов повышения квалификации, педагоги обучаются на вебинарах, семинарах по разным направлениям («Точка Роста», «Функциональная грамотность» «Новые ФГОСы» и т.д.). Не смотря на то, что все педагоги повышают свой профессиональный уровень, работа в школе по обмену и трансляции своего педагогического опыта организована недостаточная.

Анализ динамики возрастного состава педагогов позволяет сделать вывод о снижении количества педагогов пенсионного возраста, увеличилось количество педагогов до 40 лет (9 человек), также работает 1 молодой специалист. Средний возраст педагогов составляет 41-42 года.

### **Роль школы в социуме.**

Школа расположена на территории сельского поселения «Куниб», где находятся такие культурно-просветительские учреждения, как МБДОУ «Детский сад» пст. Первомайский, библиотека, Дом Культуры. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого обучающегося.

С детским садом ведется работа по преемственности, имеется план совместной работы.

Совместно с библиотекой проводятся различные мероприятия.

Школа организует работу по профилактике безнадзорности, правонарушений.

Ведется работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска».

На родительских собраниях с лекциями выступают учителя, врачи, сотрудники ГИБДД, КПДН, проводятся отчеты.

Родители являются активными участниками мероприятий в рамках воспитательной работы школы, но недостаточно вовлечены в учебный процесс (за исключением родителей обучающихся 1-4 классов). Дни открытых дверей проводятся только на уровне начального общего образования.

Недостаточно привлекаются родители в качестве наблюдателей при проведении ВПР, ГИА. Часть родителей не имеют возможности получать информацию о достижениях своих детей через электронный журнал и группы в социальных сетях в связи с низким материальным положением или отсутствием сети Интернет.

## **2.2. Результаты верификации РПШ**

В результате стартовой диагностики ШНОР в школе были выявлены следующие риски:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров.
2. Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.

### **1. Цель и задачи развития ОО**

#### **Цель:**

Создание условий для эффективного педагогического сотрудничества и эффективного взаимодействия между педагогическим коллективом и родительской общественностью.



**Задачи:**

1. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.
2. Обеспечить высокий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.

**2. Показатели решения задач**

<b>Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы.</b>		
Показатели решения задачи	Индикаторы	
	было	планируется
1. Участие в тематических педагогических советах	50 %	100 %
2. Выступления учителей, прошедших обучение на курсах, семинарах, на педагогических советах	5%	50%
3. Организация и проведение единого методического дня	нет	да
4. Фестиваль мастер-классов	нет	да
5. Обмен опытом с учителями школы-куратора в рамках межмуниципального сотрудничества	нет	да
<b>Обеспечение высокий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.</b>		
Показатели решения задачи	Индикаторы	
	было	планируется
1. День открытых дверей	30% От всего количества родителей	70% От всего количества родителей
2. Коллективно-творческие дела	50% От всего количества родителей	70% От всего количества родителей
3. Родительские встречи	50% От всего количества родителей	70% От всего количества родителей
4. Привлечение родителей к работе с информацией на официальном сайте школы	20% От всего количества родителей	50% От всего количества родителей
5. Привлечение родителей к работе с электронным журналом	60% От всего количества родителей	80% От всего количества родителей
6. Взаимодействие с родителями посредством социальных сетей	70% От всего количества родителей	90% От всего количества родителей
7. Привлечение родителей при проведении ВПР, ГИА в качестве наблюдателей	10% От всего количества родителей	30% От всего количества родителей