

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Первомайский
«Шор школа» муниципальной велдан съомкуд учреждение Первомайской скп

ПРИКАЗ
ТШОКТӨД

30.09.2024г.

№ 36

Об утверждении комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи на 2024-2025 учебный год

Согласно плану работы МБОУ «СОШ» пст. Первомайский, в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей на 2024-2025 учебный год (далее – Комплекс мер).
2. Назначить ответственными за реализацию Комплекса мер заместителя директора по учебной работе, Морозову О.Н.; заместителя директора по воспитательной работе, Беляева А.А.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.И. Шевцова

КОМПЛЕКС МЕР,
направленный на выявление, поддержку и развитие
способностей и талантов у детей и молодежи
на 2024-2025 учебный год

Настоящий Комплекс мер разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно плану работы Управления образования АМР «Сысольский», в целях выявления способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для их поддержки и развития, повышения эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования муниципальной образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно-правовые, организационно-управленческие, информационно-методические, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: определение цели и задачи, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга по установленным показателям, анализа и подготовки адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Цель – построение и развитие муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи в МБОУ «СОШ» пст. Первомайский и мониторинга качества ее функционирования.

Задачи:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цель и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «СОШ» пст. Первомайский. Центральное место в школьной системе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи занимает мониторинг, на основе

анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию детской одаренности.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «СОШ» пст. Первомайский:

- количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, чел.;

- доля обучающихся 4-х классов, 5-11-х классов, участвующих в школьном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста в %;

- доля обучающихся 7-11-х классов, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ от общего количества детей данного возраста %;

- количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, в чел.;

- количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в чел.;

- доля победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ в %;

- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов в %;

- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в %;

- количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ, чел.;

- доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся в %;

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, чел.;

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;

- количество профильных смен для талантливых и способных детей, на базе лагерей с дневным пребыванием;

- количество участников профильных смен для талантливых и способных детей, чел.;

- количество мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по выявлению способных и талантливых детей и молодежи в %.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей направлен на:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

- поддержку способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития детской одаренности;

- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта развития способностей и талантов детей и молодежи;

- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям системы работы с одаренными детьми;

- по оказанию адресной поддержки педагогам-психологам в вопросах сопровождения одаренных детей и использования психодиагностического инструментария по выявлению детской одаренности;

- по развитию конкурсного и олимпиадного движений.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа направляются в общеобразовательные организации.

При реализации Комплекса мер предполагается достичь следующих результатов:

- сформирована и внедрена школьная система многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятий для детей и молодежи;

- создана регулярно пополняемая база данных талантливых детей и молодежи;

- увеличено количество детей и молодежи, участвующих в олимпиадных и конкурсных движениях;

- выстроена система психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

- увеличено количество детей и молодежи, занимающих призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

- в образовательных учреждениях разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным уровнем способностей;

- пройдена подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты анализа позволят выявить эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и приведут к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
МБОУ «СОШ» с/пг. Первомайский на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
Направление 1. Нормативно-правовое регулирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Разработка и утверждение комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2024г.	Директор, заместитель директора по УР	Приказ ОО
2.	Разработка и утверждение школьного перечня мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Сентябрь 2024г.	Директор, заместитель директора по УР	Приказ ОО
3.	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих проведение ВсОШ (школьный этап)	Сентябрь 2024г.	Директор, заместитель директора по УР	Приказы ОО
4.	Разработка, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Директор, заместитель директора по УР	Приказы ОО
Направление 2. Организационно-управленческий механизм по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
1.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам детской одаренности с учетом их потребностей	В течение всего периода	заместитель директора по УР	Удостоверения, сертификаты
2.	Организация и проведения ВсОШ	В течение всего периода	заместитель директора по УР	Приказы ОО
3.	Организация и проведение школьного перечня мероприятий по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт»	В течение всего периода	заместитель директора по УР	Приказы ОО
4.	Формирование школьной базы данных детей, проявивших выдающиеся способности	Постоянно	Заместители директора по УР и	Электронная база данных

	(ГИС ЭО модуль «Одаренные дети»)		ВР	
5.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (Приложение 1)	В течение всего периода	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Информационная справка
6.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение 2)	В течение всего периода	Учителя-предметники, классные руководители	Информационная справка
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ (Приложение 3)	В течение всего периода	Учителя-предметники, классные руководители	Информационная справка
Направление 3. Развитие информационных ресурсов и баз данных				
1.	Пополнение и обновления информации в разделе «Одаренные дети» на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Постоянно	Ответственный за сайт школы	Официальные сайты
Направление 4. Сопровождение профессионального роста педагогов, работающих с одаренными детьми				
1.	Распространение лучших педагогических практик и технологий выявления, сопровождения и развития детской одаренности	Постоянно	Директор, заместители директора по УР и ВР	Программы семинаров
2.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников в вопросах развития детской одаренности и стимулирования роста их профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Директор, заместители директора по УР и ВР	Удостоверения, сертификаты

**План мероприятий, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся
МБОУ «СОШ» пст Первомайский на 2024-2025 г.**

Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Психологическое консультирование (по запросу)	Классные руководители, педагог-психолог	В течение всего периода
2.	Выявление одаренности обучающихся.	Учителя-предметники	В течение всего периода
3.	Сбор данных ПФДО и внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода
4.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	Директор, заместители директора	В течение всего периода
5.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях обучающихся с особыми образовательными потребностями с разными видами одаренности	классные руководители, учителя-предметники	В течение всего периода

**Организация и проведение мероприятия для родителей (законных представителей)
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Психологическое консультирование (по запросу)	Педагог-психолог	В течение всего периода
2.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных неделях.	Заместители директора, классные руководители	В течение всего периода
3.	Родительские собрания на тему «Поддержка и работа с одаренными детьми»	Классные руководители	В течение всего периода

Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых детей с ОВЗ

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Выявление творческих способностей детей с ОВЗ	Педагог-психолог	В течение всего периода
2.	Проведение занятий для учащихся 5,6,8,9 классов	Педагог-психолог	В течение всего периода
3.	Сбор данных ПФДО и внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода
4.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, предметных неделях обучающихся с ОВЗ	классные руководители, учителя – предметники, педагог-организатор	В течение всего периода