

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по истории 5 - 8 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Общее количество участников | <u>36</u> |
| из них по 5 классу | <u>3</u> |
| 6 классу | <u>21</u> |
| 7 классу | <u>10</u> |
| 8 классу | <u>2</u> |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
нет

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

5 класс: Задания 3, 5, 6, 7 предполагают знание истории древнего Египта и Финикии, которая изучается в октябре (т.е. в сентябре учащиеся не могут выполнить данные задания).

Задание 10. Б) Какой год был раньше и насколько раньше – 46 г. до н.э. или 65 г.н.э. Ответ запишите. В ключе дан неверный ответ: Б) 65 г. до н.э., на 19 лет.

Отсутствуют задания на работу с иллюстративным материалом.

6 класс: В задании 4 требуется указать имя средневекового историка, что выходит за рамки базовых знаний учащихся. В задании 5 содержится грамматическая ошибка: «А. Цезаря убили в 44 г. до н.э. сколь лет прошло с тех пор?» В ответе к данному заданию тоже ошибка в вычислениях, вместо 2023 года, что соответствует условию задачи, взят 2016 год. (2016+ 44=2060 лет). Задание 6. Назовите знаменитых людей, уроженцев СВОЕЙ республики, хотя и соответствует рекомендациям, явно превышает учебные возможности и знания учащихся 6 класса, поскольку предполагается идентификация портретов Панева З.В., Цембера А.А., изучение деятельности которых не предусмотрено школьным курсом для 5-6 классов. Работа с иллюстративным материалом ограничена «опознанием» портретов.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

- знание исторических фактов, знание предметной терминологии, выполнение заданий на хронологию.

- метапредметные компетенции учащихся

умение давать определения понятиям, преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение выполнять задания на соответствие; тестовые задания с предварительным множественным выбором; тестовые задания в виде суждений.

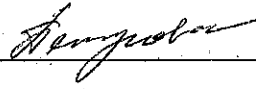
Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

- работа с исторической картой, иллюстративным материалом.

- в метапредметных умениях

выполнение логических операций сравнения, обобщения, классификации.

Председатель жюри:  / Петухова Н.В. _____ /

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по истории 9 - 11 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|----------|
| Общее количество участников | <u>5</u> |
| из них по 9 классу | <u>1</u> |
| 10 классу | <u>1</u> |
| 11 классу | <u>2</u> |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

нет

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

9 класс: В задании 3 на определение принципа формирования рядов под буквами Б) (1906 г., 1907 г., 1912 г., 1993 г., 1995 г., 1999 г., 2003 г.) и В) (русские писатели и поэты И. Бунин, Б. Пастернак, М. Шолохов, А. Солженицын, И. Бродский) представлены ряды, сведения о которых еще не изучались учащимися.

В задании 4 на определение лишнего слова в последовательности под буквами Б и В аналогично представлены ряды, сведения о которых еще не изучались.

Задание 7 содержит вопросы к документу о «банкетной кампании», которая тоже еще не изучалась.

В задании 10 предполагается заполнение пробелов тексте о русско-японской войне. Материал еще не изучался, слов для подстановки не представлено.

Задание 11 на написание исторического эссе превышает учебные возможности 9 - классников, темы слишком обширны, за отведенное время написать эссе учащиеся не успеют.

Отсутствуют задания по работе с исторической картой.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

средний уровень владения историческими фактами.

- метапредметные компетенции учащихся

На среднем уровне сформированы умение давать определения понятиям, преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение выполнять задания на соответствие; тестовые задания с предварительным множественным выбором; тестовые задания в виде суждений.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

- задания на знание дат исторических событий, работа с исторической картой, атрибуция памятников.

- в метапредметных умениях

Умение составлять связный текст с корректным использованием исторической терминологии. Низкий уровень грамотности.

Председатель жюри: Петухова Н.В. / Петухова Н.В.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по ОБЖ 5 - 8 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|---|
| Общее количество участников | 2 |
| из них по 5 классу | 0 |
| 6 классу | 1 |
| 7 классу | 0 |
| 8 классу | 1 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Не корректная система оценивания.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Работа 6 класса не соответствует возрастным особенностям учащихся, слишком большой объем работы.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Показали умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- метапредметные компетенции учащихся

Показали умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Нет.

- в метапредметных умениях

Нет.

Председатель жюри: Сурядина / Сурядина Н.В. /

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по ОБЖ 9 - 11 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|----|
| Общее количество участников | 13 |
| из них по 9 классу | 6 |
| 10 классу | 3 |
| 11 классу | 4 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
нет

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

11 класс, задание №1, 10 вопрос: повторяется ответ (в, д).

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Показали умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- метапредметные компетенции учащихся

При оказании первой помощи, участники показали формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

При оказание первой помощи, не были применены антисептические средства.

- в метапредметных умениях

Недочетов нет.

Председатель жюри: Суредина / Суредина Н.В.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по обслуживающему труду 5 - 11 классов в 2023 году**

| | | |
|-----------------------------|---|-------------|
| Общее количество участников | 2 | |
| из них по 5 классу | 0 | 9 классу 0 |
| 6 классу | 1 | 10 классу 1 |
| 7 классу | 0 | 11 классу 0 |
| 8 классу | 0 | |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
нет

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ
нет

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Обладают умениями устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам.

- метапредметные компетенции учащихся

Определяют способы решения учебной задачи на основе алгоритмов;

обладают основами самоконтроля, самооценки;

создают, применяют и преобразовывают знаки, символы, модели для решения поставленных задач.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

В 6 классе недочетов и недостатков нет.

Учащаяся 10 класса не изучала предмет технология в 9 классе (не было в расписании), поэтому затруднялась ответить правильно в теоретической части.

- в метапредметных умениях

Не оценивают правильность выполнения задачи, собственных возможностей её решения.

Председатель жюри:

Мари

Маришвили Т. Т.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по техническому труду 5 - 11 классов в 2023 году**

| | | | |
|-----------------------------|----|-----------|---|
| Общее количество участников | 10 | | |
| из них по 5 классу | 1 | 9 классу | 0 |
| 6 классу | 3 | 10 классу | 0 |
| 7 классу | 0 | 11 классу | 1 |
| 8 классу | 5 | | |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
нет

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Работа 8 класса содержит задания повышенного уровня. Учащиеся не справились с большинством заданий.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Учащиеся обладают средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

Планируют технологический процесс и процесс труда; подбирает материал с учетом характера объекта труда и технологии; подбирает инструменты, приспособления и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.

- метапредметные компетенции учащихся

Формулирует понятия, дает обобщение, устанавливает аналогию, классифицирует, выбирает основание и критерии для классификации устанавливает причинно-следственные связи.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Возникли трудности в заданиях на знание определений, с выбором нескольких правильных ответов, на решение задач.

- в метапредметных умениях

У учащихся возникли трудности при выявлении потребностей, имеющие потребительскую стоимость.

Председатель жюри: Розан Н.В.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по экологии 9 - 11 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|---|
| Общее количество участников | 5 |
| из них по 9 классу | 2 |
| 10 классу | 2 |
| 11 классу | 1 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания: нет
Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ: нет

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся:

понимают смысл понятий: «продуценты», «биоценоз», «флора», «фауна», «климат», суть появления кислотных дождей;

умеют выявлять признаки Членистоногих;

раскрывают виды взаимоотношений (симбиоз, хищничество, паразитизм, конкуренция);

определяют деятельность человека через его прямое воздействие на природу;

знают основные законы экологии.

- метапредметные компетенции учащихся

выполняют тестовые задания с выбором одного ответа и множественным выбором;

умеют давать определения понятиям.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

понимание смысла понятий: «коэволюция», «место обитания»;

систематические группы, используемые при классификации растений;

определение экологических факторов;

газовый состав атмосферы.

- в метапредметных умениях

выполнение логических операций обобщения, классификации;

обоснование выбора правильных и не правильных ответов при выполнении задания 12 в Части III.

Председатель жюри: _____



/ Т. Л. Ломанова /

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по русскому языку 4 классов в 2023 году**

Общее количество участников - 45 человек

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания - НЕТ

Комплект заданий был рассчитан на способных учащихся. Некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания (орфоэпия, орфография, фонетика, лексика, словообразование, морфология, пунктуация, культура речи).

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ:

Задание №4. В критериях оценивания не указано, надо ли снижать балл, если подчеркнуты «лишние» слова.

Задание №7. В критериях не отражены другие варианты выбора «лишнего» слова, отличные от образца.

Задание №9. В критериях не указаны другие возможные варианты прилагательных. Целесообразно каждую группу слов оценивать в 1 балл, а не в 2 балла.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся:

- Умение определять ударный слог;
- Умение находить однокоренные слова.

- метапредметные компетенции учащихся:

- Способность к самостоятельному способу действий на основе полученных знаний;
- Способность к обобщению, структурированию и систематизации предметного содержания;
- Способность к осуществлению функции контроля.

Перечислите типичные недочеты, недостатки

- в предметных знаниях:

- Толкование фразеологических оборотов;
- Знание пословиц;
- Образование форм родительного падежа множественного числа;
- Выявление «лишних» слов на основе лексического значения слова, а не грамматического значения;
- Перевод фонетической записи в буквенную;
- Определение границ предложения.

- в метапредметных умениях:

- Умение составлять связное письменное высказывание;
- Умение выражать свое мнение и аргументировать его;
- Невнимательное прочтение заданий.

Председатель жюри: Мартенс /Мартенс М.В./

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по русскому языку 5 - 8 классов в 2023 году**

| | |
|------------------------------------|------------|
| Общее количество участников | 103 |
| из них по 5 классу | 29 |
| 6 классу | 31 |
| 7 классу | 21 |
| 8 классу | 22 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

Трудностей при оценивании не наблюдалось. (Рекомендации педагогам: чётко разъяснять критерии оценивания каждого задания, при составлении олимпиадных заданий обратить внимание на соответствие баллов сложности задания, т.е. чем сложнее задания, тем выше должны быть баллы).

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Наблюдаются задания, не соответствующие возрасту учащихся (5 класс – задание №7, 6 класс – задания №5, №11. (Рекомендации педагогам: при составлении олимпиадных заданий учитывать возраст учащихся и сложность заданий).

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Высокий уровень: знание фонетики (звуковая характеристика слова), знание орфографических норм, знание частей речи, умение различать омофоры; употребление причастий в речи, постановка знаков препинания в простом осложнённом предложении.

Средний уровень: орфоэпические нормы, лексические нормы (подбор к устаревшим словам синонимов современного литературного языка), морфемный анализ слова, употребление фразеологизмов в речи, речевые и грамматические нормы.

Низкий уровень: лексические нормы (подбор синонимов к заимствованным словам), знание и употребление в речи пословиц и поговорок.

- метапредметные компетенции учащихся: недостаточно развиты познавательные УУД.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Учащиеся плохо знают пословицы и поговорки. Не могут привести ситуации, при которых может использоваться пословица. Испытывают затруднения в подборе синонимов к заимствованным словам, в нахождении и исправлении речевых и грамматических ошибок. Много ошибок допускают учащиеся при склонении числительных. Учащиеся 7 классов не поняли формулировку задания №8, что значит определить типовой фрагмент.

- в метапредметных умениях

Наблюдается недостаточное владение учащимися разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым), следствием чего является неверно выполненное задание. Недостаточно развиты познавательные УУД.

Председатель жюри: _____ /Беляева О.Ж./

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по русскому языку 9 - 11 классов в 2023 году**

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Общее количество участников | 35 |
| из них по 9 классу | 18 |
| 10 классу | 8 |
| 11 классу | 9 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Не выявлено.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ
Не выявлено.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Высокий уровень: пунктуационные нормы, орфоэпические нормы.

Средний уровень: знание фонетики (звуковая характеристика слова), лексические нормы (подбор синонимов к заимствованным словам), употребление фразеологизмов в речи, речевые и грамматические нормы, морфологические нормы, знание средств выразительности.

Низкий уровень: знание и употребление в речи пословиц и поговорок.

- метапредметные компетенции учащихся: недостаточно развиты познавательные УУД

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Учащиеся испытывают затруднения в подборе синонимов к заимствованным словам, в толковании фразеологизмов. Трудности испытывают в определении синтаксического средства выразительности.

Учащиеся 10 классов затрудняются определить, какой частью речи в предложениях является слово «что».

- в метапредметных умениях

Наблюдаются трудности в анализе текста с позиции лингвиста, в построении учащимися логического рассуждения, аргументации своего ответа; наблюдаются затруднения в определении по вопросу и характеристике пословицы или поговорки, следовательно, у учащихся не развито умение употреблять пословицы и поговорки в нужном контексте. Недостаточно развиты познавательные УУД.

Председатель жюри: _____



/Беляева О.Ж./

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по коми (государственному) языку 5 - 9 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|----|
| Общее количество участников | 55 |
| из них по 5 классу | 10 |
| 6 классу | 11 |
| 7 классу | 13 |
| 8 классу | 15 |
| 9 классу | 6 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

- 1) Задания даны на коми языке.
- 2) Нет количества баллов за каждое задание.
- 3) Некорректные задания.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

- 1) Нет общего количества баллов за все задания, нет количества баллов за каждое задание.
- 2) Не прописано требование – количество слов в сочинении.
- 3) Некорректные критерии оценивания сочинений: надо разделить первый критерий на отдельные – соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы; нет критерия по грамматическим ошибкам.
- 4) Задания для 7-9 классов не соответствуют структуре олимпиады, которая была принята на ММО учителей коми языка.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Знают основную коми лексику и грамматику.

- метапредметные компетенции учащихся

Все учащиеся написали сочинения, соответствующие теме;

Находят соответствия между текстами и их заглавиями;

Умеют составлять простые предложения и соединять их в текст.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

В грамматике: ошибки в подборе глаголов прошедшего и будущего времени; не знают формы сравнительной степени прилагательных; числительные (кыкнан); послелог места; не видят причастия; не знают суффиксы, обозначающие принадлежность (-лӧн), обозначающие материал (-ысь); не умеют образовывать существительное от глагола.

Не знают города Республики Коми, не знают, как по коми слова, обозначающие полезные ископаемые, праздники, утварь.

- в метапредметных умениях

При написании сочинений не полностью раскрыта тема, нарушен порядок слов в предложении, часто используется русская лексика.

Председатель жюри: Сай /Голосова С.А./

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по географии 5 - 8 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|----|
| Общее количество участников | 32 |
| из них по 5 классу | 7 |
| 6 классу | 8 |
| 7 классу | 9 |
| 8 классу | 8 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Нет.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

7 класс: ошибки в тестовой части заданий.

8 класс: задания не соответствуют уровню школьного этапа.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

История географических открытий.

Мировой океан и его части.

Воздействие человека на окружающую среду.

- метапредметные компетенции учащихся

Умение сопоставлять биологические особенности организмов и их распространение на Земле.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Особенности вращения Земли.

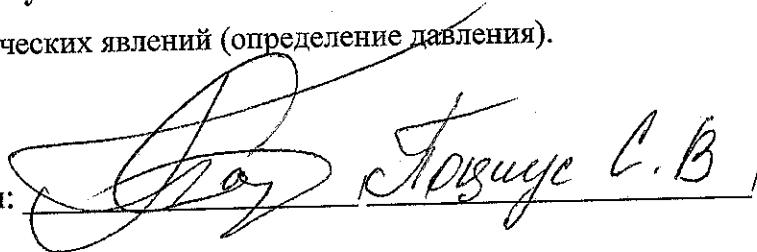
Части Света и материи.

Определение направления по плану местности.

- в метапредметных умениях

Особенности физических явлений (определение давления).

Председатель жюри:

 Ковалева С.В.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по географии 9 - 11 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|----|
| Общее количество участников | 19 |
| из них по 9 классу | 7 |
| 10 классу | 9 |
| 11 классу | 3 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Нет.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Некорректные задания в 9 классе.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Знание политической карты мира.

Особенности географического положения регионов России.

Международная специализация стран мира.

Определение масштаба карты.

- метапредметные компетенции учащихся

Особенности биологических явлений и их связь с географическими объектами.

Исторические названия городов.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Международная специализация России.

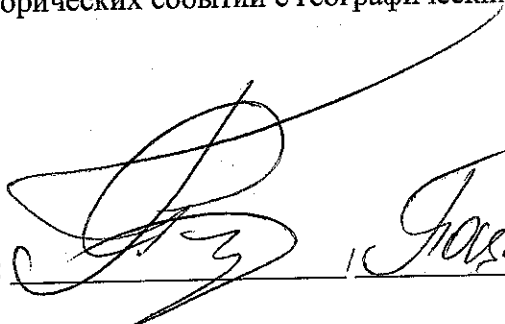
Определение относительной высоты точки.

История географических открытий.

- в метапредметных умениях

Сопоставление исторических событий с географическими объектами

Председатель жюри:

 Юршисе С.В.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по экономике 11 классов в 2023 году**

Общее количество участников: 2

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Нет.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ
Нет.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

- Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.
- Формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивание и принятие ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- Формирование умений различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- Умение применять, полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика).
- Формирование знаний об особенностях современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

- метапредметные компетенции учащихся

- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- Умение решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычислять на условных примерах).
- Анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

- Анализ спроса и предложения в условиях рыночных отношений.

- Эластичность спроса и предложения.
- Вычисление инфляции в годовом выражении.
- Понятие равновесной цены.

- в метапредметных умениях

Нет.

Председатель жюри: Антонов | Антон С.В. |

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по физической культуре 5-6 классов в 2023 году**

Общее количество участников - 12 человек

из них по 5 классу - 4 мальчика, 1 девочка

6 классу - 4 мальчика, 3 девочки

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

Нет трудностей

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Нет трудностей

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Правила спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол)

- метапредметные компетенции учащихся

История Античных Олимпийских игр

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Задание с иллюстрацией (название лыжного хода, изображённого на рисунке)

- в метапредметных умениях

Самоконтроль физического состояния (прибор для измерения ЖЕЛ)

Председатель жюри:

Александр | В.А. Шарин

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по физической культуре 9 - 11 классов в 2023 году**

Общее количество участников - 12 человек
из них по 9 классу - 5 юношей, 4 девушки
10 классу - 2 девушки
11 классу - 1 юноша

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Без затруднений

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ
Недочетов нет

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:
- предметные компетенции учащихся

- метапредметные компетенции учащихся

Знания анатомии человека

Перечислите типичные недочеты, недостатки:
- в предметных знаниях

Нет знаний история Олимпийского движения

- в метапредметных умениях

Председатель жюри:

Александр Д.К. Шарин

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по физической культуре 7 - 8 классов в 2023 году**

Общее количество участников – 14 человек
из них по 7 классу - 2 мальчика, 6 девочек
8 классу - 4 мальчика, 2 девочки

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

Нет трудностей

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Нет трудностей

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Задания на установление соответствия между понятиями

- метапредметные компетенции учащихся

Хорошо справились с графическим изображением (пиктограммами)

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Задания в открытой форме (определение понятий)

- в метапредметных умениях

Председатель жюри:

Власов | В.К. Шаршина

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по физической культуре 7 - 8 классов в 2023 году (практика)**

Общее количество участников - 14 человек
из них по 7 классу - 2 мальчика, 6 девочек
8 классу - 4 мальчика, 2 девочки

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Ошибка при начислении баллов за попадание в кольцо (вычет большого количества секунд)

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Ошибок нет

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Хорошо справились с ведением мяча при обводке стоек

- метапредметные компетенции учащихся

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Не справились с попаданием штрафных бросков

- в метапредметных умениях

Без предварительного показа, не могут самостоятельно разобраться в упражнении

Председатель жюри: Иван | В.Л. Шадрин

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по физической культуре 9 - 11 классов в 2023 году (практика)**

Общее количество участников - 12 человек
из них по 9 классу - 5 юношей, 4 девушки
10 классу – 2 девушки
11 классу – 1 юноша

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

Не вызваны трудности

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Ошибок нет

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

Хорошо справились с ведением мяча при обводке стоек и попаданием в кольцо после ведения в 2 шага

- метапредметные компетенции учащихся

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

Не справились с попаданием штрафных бросков

- в метапредметных умениях

Без предварительного показа, не могут самостоятельно разобраться в упражнении

Председатель жюри:

Влесов | Д. К. Шарин

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по обществознанию 5 - 8 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|----|
| Общее количество участников | 30 |
| из них по 6 классу | 4 |
| 7 классу | 9 |
| 8 классу | 17 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Нет.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

6 класс: задание 3 не соответствует возрасту. Задания кроссворда не соответствуют уровню возрастных знаний. Задания не соответствуют рабочей программе по предмету и превышают учебные возможности шестиклассников.

7 класс: задание 4 – текст не соответствует возрасту (задание больше относится к курсу 10 класса). Задача №1 в 5 задании также не соответствует изученным знаниям 7 - классников (с трудовым кодексом знакомятся в 9-10).

8 класс: задания 3 и 5 проверяют знания по праву, которое частично соответствует знаниям учащихся по отраслям права. Этот вопрос будет изучается в курсе 9 класса.

№5 Большинство ответило на бытовом уровне, так как в условиях и вопросе задачи требует детализации. Тема о признаках государства изучается в курсе 9 класса.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

- 1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) умения находить нужную социальную информацию в источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

- метапредметные компетенции учащихся

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации;
- 2) использование элементов причинно-следственного анализа.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

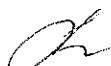
- в предметных знаниях

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.

- в метапредметных умениях

- 1) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 2) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Председатель жюри: _____



1. Лукина М.И.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по обществознанию 9-11 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|----|
| Общее количество участников | 22 |
| из них по 9 классу | 6 |
| 10 классу | 8 |
| 11 классу | 8 |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

9 класс – задание №2 система оценивания не соответствует заданию.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

9 класс – задание №2 вопрос требует уточнения о привлечении знаний по социологии, иначе учащиеся уходят на уровень бытовых представлений. Задание №5 – текст сложен для восприятия и количество пропусков неоправданно велико, что не позволяет учащимся понять смысл текста и вставлять необходимые термины. Задание 6.2 относится к категории повышенной сложности. Задание 7.2 о защите прав потребителя (тема еще не изучена учащимися).

10 класс задание 7 и 11 класс задание 6: работа с авторским текстом вызвала затруднения.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

- 1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) умения находить нужную социальную информацию в источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

- метапредметные компетенции учащихся

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации;
- 2) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 3) умение работать с графиком.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

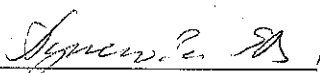
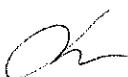
- в предметных знаниях

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.

- в метапредметных умениях

- 1) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 2) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Председатель жюри: _____



**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по математике 4 классов в 2023 году**

Общее количество участников: 59

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

- не корректна система оценивания в задании №7;
- не предоставлены все варианты ответов №6.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

- не выявлено, задания интересны.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

- у 1\3 участников олимпиады хорошо выявлены умения:
- извлекать информацию из задачи, вычленять математические отношения, преобразовывать и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать задачу, составлять модель текстовой задачи, делать выводы;
- логически мыслить, сопоставлять данные;
- находить закономерность в ряду объектов;
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий.

- метапредметные компетенции учащихся

- сопоставление, сравнение, анализ информации;
- выделение признака для группировки объектов, определение существенного признака, лежащего в основе классификации;
- овладение логическими действиями и умственными операциями.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

- неумение проверять вычисления, извлекать информацию из задачи, структурировать данные, вычленять математические отношения, вычислять значение числового выражения в несколько действий, логически мыслить.

- в метапредметных умениях

- овладение не в полной мере навыками анализа, синтеза, классификации, умозаключения, неумение организовать свою деятельность в определенных рамках, делать выводы.

Председатель жюри: Смирнова Е.И. Смирнова/

Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по английскому языку 5–8 классов в 2023 году

Общее количество участников
из них по 5 классу - 12 человек
6 классу - 17 человек
7 классу - 8 человек
8 классу - 11 человек

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Не выявлено.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ
Не выявлены.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады
- предметные компетенции учащихся

5 классы показали достаточный уровень знаний лексического и грамматического материала при выполнении задания на чтение;

6 классы показали достаточный уровень знаний лексического и грамматического материала при выполнении задания на чтение и выбор верной грамматической единицы в грамматическом тесте;

7 классы показали достаточный уровень знаний лексического и грамматического материала при выполнении лексико-грамматического теста;

36% участников Олимпиады (4 участника), представляющих 8 классы, показали хороший уровень знаний лексического и грамматического материала при выполнении задания на чтение и нахождения соответствия данным частям предложения.

- метапредметные компетенции учащихся

Большинство участников проявили умения работать с информацией, умения смыслового чтения, совершения логических операций при выполнении задания.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

5 классы показали недостаточный уровень знаний лексического и грамматического материала при выполнении лексико-грамматического задания, а также задания на написание личного сообщения в соответствии с нормами этикета;

7 классы показали недостаточный уровень знаний лексического и грамматического материала при выполнении задания на чтение и творческого письма;

участники 8 класса столкнулись со сложностями при выполнении творческого задания на написание творческого письма.

- в метапредметных умениях

Не все участники показали умения смыслового чтения, постановки и решения проблемы, творческого мышления.

Председатель жюри:

Ромашов А.В.

Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по английскому языку 9 - 11 классов в 2023 году

Общее количество участников

из них по 9 классу – 4 человека

10 классу – не было представлено участников

11 классу – 2 человека

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
Не выявлены

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Задания по чтению и лексико-грамматический тест, подготовленный для 11-х классов, в своём языковом содержании в основном не соответствуют данной возрастной группе учащихся. Считаем, что уровень сложности заданий внутри пакета расходится больше, чем на одну ступень. Социокультурная тематика текста неактуальна для участников и имеет слишком много социокультурной, которой не владеют участники олимпиады. Соответственно невозможно комментировать уровень достижений участников по предметным и метапредметным компетенциям.

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

50% участников Олимпиады в 9-х классах показали достаточный уровень знания словарных и грамматических единиц для выполнения заданий на чтение, заданий лексико-грамматического теста и письма.

- метапредметные компетенции учащихся

умения работать с информацией; умения смыслового чтения, совершения логических операций при выполнении задания.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

50% участников Олимпиады в 9-х классах показали недостаточный уровень знания словарных и грамматических единиц для выполнения заданий на чтение и заданий лексико-грамматического теста.

- в метапредметных умениях

Не все участники показали умения смыслового чтения, творческого мышления.

Председатель жюри:



1. Давыдова А.А.

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по литературе 5 - 8 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Общее количество участников | 44 человека |
| из них по 5 классу | 3 человека |
| 6 классу | 15 человек |
| 7 классу | 14 человек |
| 8 классу | 12 человек |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

Наблюдается однотипность некоторых заданий, предназначенных для выполнения в одном классе.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

При составлении заданий не учтены возрастные особенности учащихся (несоответствие уровня программе 7 класса).

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся
- Знание героев и авторов произведений;
- Знание жанров произведений;
- Умение узнавать произведение по его отрывку;
- Умение характеризовать литературного героя.

- метапредметные компетенции учащихся
- Умение устанавливать соответствие в зависимости от поставленной задачи.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях
- Знание пословиц, устойчивых словосочетаний;
- Умение соотносить литературный жанр и род;
- Знание средств художественной выразительности;
- Затруднения при выполнении комплексного анализа текста.

- в метапредметных умениях
- Умение подбирать аргументы из литературных произведений, личного опыта, из истории;
- Умение представлять информацию в ином виде (статья);
- Затруднения при формулировке связного ответа.

Председатель жюри: Морозов | Морозов ЮА |

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по литературе 9 - 11 классов в 2023 году**

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Общее количество участников | 7 человек |
| из них по 9 классу | 1 человек |
| 10 классу | 5 человек |
| 11 классу | 1 человек |

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания

- В некоторых классах встречаются некачественно составленные задания;
- «Размытые» рамки критериев оценивания, что затрудняет проверку работ.

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

Нет

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся
 - Знание литературоведческих терминов;
 - Знание сюжета произведений;
 - Умение определять героя по его характеристике;
 - Знание авторов произведений.
- метапредметные компетенции учащихся
 - Умение формулировать в письменной форме свои размышления в соответствии с поставленной задачей;
 - Умение интерпретировать текст;
 - Умение использовать исторические факты в речевых высказываниях.

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях:
 - Умение проводить комплексный анализ текста;
 - Умение использовать фоновый материал из области культуры и литературы в речевых высказываниях;
 - Умение определять художественные средства выразительности.
- Недостаточное владение теоретико – литературным понятийным аппаратом.
- в метапредметных умениях:
 - Умение представлять информацию в ином виде (в виде статьи);
 - Умение отразить восприятие текста.

Председатель жюри: Сорокина 1 Сорокина 1

**Аналитическая справка жюри по проведению школьного этапа ВсОШ
по немецкому языку 5 классов в 2023 году**

Общее количество участников 1

Трудности, вызванные при использовании заданий и систем оценивания
нет

Недочеты заданий, выявленные при проведении школьного этапа ВсОШ

нет

Перечислите выявленные уровни достижений участников олимпиады:

- предметные компетенции учащихся

средний уровень предметных компетенций при выполнении заданий по чтению, низкий уровень знаний лексического и грамматического материала

- метапредметные компетенции учащихся

средний уровень умения работать с информацией

Перечислите типичные недочеты, недостатки:

- в предметных знаниях

недостаточный уровень знаний лексического материала при написании личного письма

- в метапредметных умениях

Председатель жюри:

Вейц

Астине В.В.