**План работы школьной библиотеки**

**МБОУ « СОШ» пст. Первомайский**

**на 2024-2025 учебный год**

Основные задачи библиотеки на учебный год.

1.Оказывать содействие учебно-воспитательному процессу: помогать учителям-предметникам в проведении предметных декад, совместно с педагогическим коллективом проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся.

2.Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

3.Изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.

4.Повышать библиотечно-библиографическую грамотность учащихся.

5.Поддерживать в рабочем состоянии библиотечный фонд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Наименование мероприятий** | **Дата проведения** |
| ***Работа с учебным фондом***  |
| 1 | Выдача  и прием учебников |  сентябрь,  май |
| 2 | Ведение тетради выдачи учебников | в течение года |
| 3 | Прием и техническая обработка поступивших учебников | по мере поступления |
| 4 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий | по мере поступления  |
| 5 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам) | 2 раза в полугодие |
| 6 | Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий | в течение года |
| 7 | Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий | в течение года |
| 8 | Работа с резервным  фондом учебников | в течение уч. года |
| 9 | Периодическое списание ветхих и устаревших учебников | октябрь |
| 10 | Работа  с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и региональным компонентом учебников. Оформление заявки на приобретение учебной литературы. | в течение года |
| 11 | Сбор учебников и предварительное комплектование учебной литературы . | май - июнь |
| 12 | Пропаганда активного участия в акции «Подари книгу школе» | октябрь – май |
| ***Работа с фондом художественной  литературы*** |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации  поступающей литературы. | по мере поступления |
| 2 | Обеспечение свободного доступа в библиотеке. | в течение года |
| 3 | Выдача изданий читателям. | постоянно |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. | постоянно |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | постоянно |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. | постоянно |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. | постоянно |
| 8 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением  учащихся. | в течение года |
| 9 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения. | октябрь |
| ***Информационно – библиографическая работа*** |
| 1 | Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам | по заявкам |
| 2 | Обзор новинок | по мере поступления |
| 3 | Библиотечные уроки для обучающихся | по графику |
| 4 | Работа с сайтом школы. Систематическое пополнение раздела «Школьная библиотека» на сайте школы.Создание и постоянное обновление электронного каталога. | в течение года |
| 5 | Устная рекламная деятельность библиотеки – во время перемен, на классных часах, классных собраниях, родительских собраниях. | постоянно |
| ***Индивидуальная работа с читателями*** |
| 1 | Выдача учебной литературы | август-сентябрь |
| 2 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки. | постоянно |
| 3 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки. | ежедневно |
| 4 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. | по триместрам |
| 5 | Беседы на абонементе:а) рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;б) контролирующие о прочитанном при возврате книг | Постоянно |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах | на педсоветах |
| ***Массовая работа******Библиотечно-библиографические и информационные уроки*** |
| 1 класс | 1. Первое посещение библиотеки.Путешествие по библиотеке. «Сюда приходят дети – узнают про все на свете». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.Как самому записаться в библиотеку?Как самому выбрать книгу? (тематические полки, ящики, книжные выставки).2.Правила общения с книгой.Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой(обложка, закладка, простейший ремонт)3. В гостях у сказки. Викторина.4.Посвящение в читатели.  | СентябрьОктябрь НоябрьДекабрь |
| 2 класс | 1. Библиотечный урок «Где живет книжка?».Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. «Открытые»  полки. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе2.Викторина по сказкам Пушкина.3.Моя любимая книга. К международному дню детской книги . | Сентябрь ОктябрьАпрель |
| 3 класс | 1. Беседа,посвященная Всемирному дню защиты животных. Презентация.2. «Батюшка Наум,наведи меня на ум». Мероприятие,посвященное дню Наума-грамотника.3.Планета чудес Николая Сладкова. Обзор книг писателя-юбиляра. | ОктябрьДекабрьЯнварь |
| 4 класс | 1.Библиотечный  урок-практикум.Беседа о бережном отношении к книге. «Книжкина больница». Рекомендации по ремонту книг2. «Своя игра», посвященная Международному дню животных.3.Обсуждение повести Аркадия Гайдара «Чук и Гек».Викторина. 4. «.Новый год шагает по планете». | СентябрьОктябрьЯнварьДекабрь |
| 5 класс | 1. «Коми про100». Занимательные задания по истории этнографии, культуре Республики Коми.2. «Хочу все знать». Интерактивная игра, посвященная Международному дню словарей3.Обсуждение рассказа Юрия Яковлева «Девочка с Васильевского острова». | СентябрьНоябрь Январь |
| 6 класс | 1. Библиотечный урок «Как рождалась книга?».2.Интерактивная игра,посвященная Международному дню родного языка3. «Была война ,была блокада» .Презентация по повести Юрия Яковлева «Девочка с Васильевского Острова».  | ОктябрьФевраль Январь |
| 7 класс | 1. Библиография и её назначение.Выбор книг. Понятие «библиография» и её назначение. Библиографические указатели иих отличие от систематического каталога.Как пользоваться указателем при выборе книг? Справочная литература. Привитие интереса к работе со справочной литературой2. Презентация «Есть в республике район небольшой». К 100-летию Сысольского района. 3.Интерактивная игра по произведениям Аркадия Гайдара | ДекабрьОктябрьЯнварь |
| 8 класс | 1.Ко Дню героев Отечества. «Героями не рождаются, героями становятся». Презентация книги2.Презенация к книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке».  | Декабрь Апрель |
|  9 класс | 1..Обзор книг Елены Габовой.2.Устный журнал. Читаем стихи поэтов-фронтовиков. |  Ноябрь Май. |
| 10-11 класс | Презентация «Жизнь как факел», посвященная 160-летию со дня рождения Николая Островского. | Сентябрь |
| ***План общешкольных мероприятий*** |
| 1 | Оформление стенда «Писатели – юбиляры» «Книги- юбиляры» | Постоянно |
| 2 | Рейд «Живи,книга» | Ежемесячно |
| 3 | Акция «Подари книгу библиотеке». К Международному Дню школьных библиотек. | Октябрь |
| 4. | Акция «Самый читающий класс».  | Октябрь |
| 5. | Конкурс чтецов,посвященный юбилею М.Ю.Лермонтова. | Ноябрь |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |